

আল কুরআন সব যুগের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ

ওবায়সূল হক মিয়া



www.almodina.com

কুরআনের্ভাষা ও রচনাশৈলীর নিপুণতা

আল্-কুরআন যে বিষয়ের উপর ভিত্তি করে সর্বযুগের শ্রেষ্ঠাছের দাবী রাখে তম্মধ্যে উহার ভাষা ও ভাষা ব্যবহারের নিপর্ণতা অন্যতম। কুর আনের ভাষা আরব্ী; একে প্রথিবীর শ্রেণ্ঠ ভাষা—'উম্ম্র আল্-সিনা' বা সমস্ত ভাষার 'মা' অথণি উৎস বলা হয় ৷ ভাষাগত দিক দিরে আরবী অত্যন্ত সহজ, সংক্ষিপ্ত ও ব্যাপক অর্থে ব্যবহারোপযোগী ভাষা। প্থিবীর প্রাচীন শহর মঞ্জা নগরী, যেখানে মানব জাতির পিতা হয়রত আদম (আঃ)-এর ইবাদতখানা কাবাদর অবস্থিত, সেই স্থানের ভাষা আরবী এবং এই পবির অম্লা ঘরের রক্ষণাবেক্ষণকারী গোষ্ঠী আরবের শ্রেষ্ঠ গোল ক্রায়শদের ভাষাও আরবী। তারপর ভৌগোলিক দিক দিয়ে বিবে-চনা করলে দেখা যায়, মক্কা নগরী <u>প্রথিবীর নাভী বা কেন্দস্তলে অবস্থিত।</u> কাজেই, পবিত্র কুরআনকে প্রিবীর কেন্দ্রন্থলে অবতীর্ণ করা হয়েছে সেখানকার অধিবাসীদের ভাষার মাধামে। কুরআন নাবিল হওয়ার প্রে এ এলাক্রে অধিবাসীদের চাল-চলন, আচার-ব্যবহার অত্যন্ত খারাপ ছিল— আর তাই তাদের হিদায়ত করার জন্যে পবিত কুরুআন অ'রব দেশে নাযিল কর। হয়। এটাই ছিল পবিত কুরআন সেখানে অবতীণ হওয়ার মুখ্য উদ্দেশ্য। আরব জাতির নৈতিক চরিত্রের চরম অবনতি ঘটলেও আছ-মর্যাদা, সচেতনতা, শোর্য-বীর্যা, ধৈর্যা, সাহসিকতা, সমরণ-শক্তির প্রথ-রতা এবং আরবী ভাষা চর্চার প্রতি সীমাহীন আগ্রহ ইত্যাদি গ্রণের সমা-বেশ তাবের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে ছিল। বিশের সবতি পবিত কুরআনকৈ এ সব গ;ণের অধিকারী আরববাসীর দারা প্রচার করা অত্যন্ত সহজ ছিল : এ হলে। পবিত্র ক্রেআন আরব দেশে নাবিল হওরার গোণ উদ্দেশ্য। সে থ**ুগে** আরববাসীরা তাদের ভাষাকে সঃশর, সহজ ও সঠিকভাবে ব্যবহার করার জন্যে রীতিমত প্রতিযোগিত। করত। ফলে আরববাসীদের নিকট আল-কুরআনে এমন এক ভাষা উপস্থিত করা হ'লো বা দেখে সকলেই অবাক হয়ে গেল।

তাদের আশ্চয হওয়ার ক:রণগ্রলো হল :

১. কুরুআনের ভাষা ভাদের মাতৃভাষা অধান এটা একজন উল্মী লোক

আল কুর আন স্ব'ব্লের শ্রেড গ্রুহ ওবারদলে হক মিয়া

है, का. वा. श्रकांभना : ১.৬১১ है. का. वा. श्रम्हांशांत दें १ १ १ १ १ १ १ १

প্রকাশ কাল: জৈতেই: ১০৯৫ শাওয়াল: ১৪০৮ জন: ১৯৮৮

প্রকাশনার :
আবে, সাঈদ মহেন্মদ ওমর আলী
প্রকাশনা পরিচালক
ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ
বায়তুল মহুকাররম, ঢাকা-১০০০

প্রচ্ছদ**ঃ** দেলোয়ার হোসেন

মনুরলে : আজি**জনুল হ**ক ইসলামিয়া প্রেস ৯৭/২ দক্ষিণ বাসাবো, ঢাকা

ৰাধিাই : এনি বৃক বাই-ডাস ১৭, সৃক্লাল দাস লেন, ঢাক।

ম্লাঃ নয় টাকা

AL-KURAN SARBAJUGER SRESHTHA GRANTHA: All Quran, the best book of all time, written in Bengali by Obaidul Haque Miah and published by A.S.M. Omar Ali. Director of Publiation. Islamic Foundation Bangladesh. Dhaka.

June 1988.

Price Tk. 9.00 U.S. Dollar 1.00

- হ্যরত মুহাম্মদ (সঃ)-এর যবান হতে বের হচ্ছে।

- ২. কুরআনের ভাষা তাদেরই ভাষা, অথচ তাদের ভাষার প্রচলিত নিয়মানঃসারে ইহা নাখিল হয়নি।
- ০. কুরআনের ভাষা তাঁর নিজপ্র প্রকীয়তা ও অনুপ্রম রচনাশৈলী সহকারে প্রকাশ লাভ করেছে—ইহা কোন স্থান-কাল ও পাত্র বিশেষের ব্যবহারের নিয়ম পদ্ধতিকে অনুসরণ ও অনুকরণ করেনি।
- কুরজান কোন গদ্য বা পদ্যের ছন্দে নাংহল হয়নি। বরং উহার কোথাও গদোর, কোথাও পদোর ছন্দ বিদামান।
- ৫. প্রকাশভঙ্গির প্রতি দ্ভিটপাত করলৈ মনে হয় পবিত্র করেআনের প্রতিটি আয়াত বা বাক্য প্রেক প্রেক; কিন্তু অর্থ ও ভাবের দিক থেকে পরস্পরের মধ্যে যথেষ্ট মিল রয়েছে।
- ৬. পবিষ্ট কুরআনের বিভিন্ন স্বোর প্রতিটি বাক্য-বিন্যাস ও শব্দ-চয়ন অত্যন্ত স্ব্দর, সাবলীল ও সহজ-এক কথায় অতুলনীয়। ফলে, অন্য ভাষার লোকের। কুরআন শ্রীফ পাঠ করে রস আন্বাদন করতে পারে।
- ৭. প্রতিটি বাক্যের শৈষে উপয
 ্ক শব্দের ব্যবহার করে ছল্প ও
 রসের স্থিত করা হয়েছে।
- ৮. পবিত্র কুরআনে যদিও একই ঘটনাকে নানা স্থানে একাধিকবার উল্লেখ করা হয়েছে, তথাপি তাতে একঘে য়েমী ভাব নেই। বরং প্থক প্থক ভঙ্গীতে বর্ণনা করা হয়েছে। এতে পাঠক সমাজ অভ্তেপ্ব রস উপভোগ করতে পারে।
- ৯. বুরআনের আয়াতসমূহ এক একটি বিশেষ উপলক্ষকৈ কেণ্দ্র করেই নাখিল হয়েছে। সে সব বিশেষ উপলক্ষে বিভিন্ন প্রশেষর মীমাংসা ও সমাধান দেওয়া হয়েছে। কুরআনের আয়াতসমূহ মানবমনের সন্দেহ অপনোদন ও সমস্যা সমাধানের অব্যথ হাতিয়ার। এ রচনাশৈলী দেখে আরববাসী শ্বভাবতই অবাক হয়েছিল। সম-অথ বোধক শব্দ পর পর ব্যবহার করাতে ছল্প ও রসের স্ভিট হয়েছে।
- ১০. বিবিধ উপমা বিভিন্ন স্থানে প্রয়োজনমত ব্যবহার করা হয়েছে, যাতে মানব জাতি সহজে কুরআনের মম ব্রহতে পারে।

www.almodina.com

প্রকাশকের কথা

সাধারণত গ্রন্থ বলতে যা বোঝানো হয়ে থাকে, আল কুরআন তার ব্যতিক্রম। আললাহ্ পাকের ভাষার—ওরাল কুরআনিল হাকীম অথিং মহা বিজ্ঞানমর কুরআন। বিশ্ব সভ্যতা ও ধমের ক্ষেত্রে মহা বৈশ্লবিক পরিবর্তন সাধনের মালের রেছে এই পবিত্র কুরআন। সারা বিশ্বের এক চতুথংশ লোক কুরআনের নিদেশে পরিচালিত। যাকি, ব্যাখ্যা, বিশেল্যণ, বৈজ্ঞানিক দ্ভিতিকাল থেকে এর শেণ্ডির কালে কালে উন্মোচিত।

জনাব ওবায়দলে হক মিয়। 'আল কুর আন সব্ধার্গের শ্রেণ্ঠ গ্রন্থ'তে পবিত কুর আনের শ্রেণ্ঠত তুলে ধরার এবং সাধারণ মান্ধকে তার সাথে পরিচয় করিয়ে দেয়ার চেণ্টা করেছেন। পাঠকের কাছে এই প্রিকাটি সমাদ্ত হবে বলে আমাদের বিশ্বাস।

- ১১. কোন একটা ঘটনা বা বিষয় সাধারণভাবে আলোচনা হলেও কোন বিশেষ ব্যক্তিকে তা ইঙ্গিত করা হয়েছে। আরবী ভাষায় একে তা'রীজ বা পরোক্ষ আলোচনা বলা হয়। এর দ্বারা ভাষার গ্রেড় ব্রিদ্ধি পেয়েছে।
- ১২. ক্রআনের স্রোগ্লো মহামান্য বাদশাহ্র আদেশ রীতিতে রচিত হয়েছে। হেজন্য স্রোগ্লো ঠিক দলীলের মত মনে হয়।
- ১৩. কোন কোন স্রা আললাহ্ রালবলৈ আলামীনের প্রশংসার মাধামে শার, হয়েছে। কোন স্রা লেখার উদ্দেশ্য দারা শার, করা হয়েছে। কোন স্রাতে প্রাকারে পতের লেখক ও প্রাপকের নাম শার, করেই আর্ছ করা হয়েছে। বোন স্রা ঠিক শিরোনামা ছাড়াই নাখিল হয়েছে।
- ১৪. কোন স্রা ল-বা আবার কোনটি সংক্ষেপ ও ব্যাপক অথে ব্যবহার করা হয়েছে। এর্প বর্ণনা দারা কুরআনের নিজস্ব রীতি ও বৈশিদ্ট্য পরিস্ফুট হয়েছে যা অন্য কোন গ্রন্থে নেই।
- ১৫. পরের শেষে যেভাবে সার্কথা বলে দেওয়। হয় কথনও মলোবান উপদেশ দেওয়। হয়, কখনও বা পরের মমানিয়ায়ী কাজ না করলে শান্তির কথা উল্লেখ করা হয় তেমনি কুরআনের প্রতিটি স্রার শেষে এ রীতি অন্সরণ করা হয়েছে। ফলে কুরআনের ভাষা ও রচনা যে উয়তমানের সেটাই বোঝা যায়।
- ১৬. কুরআনে যেসব উপমা ও দৃষ্টান্ত দেওয়। হয়েছে, সেগ্লো বাস্তব্ ও বোধগমা, ব্যাপক ও জ্ঞান-গভা।
- ১৭. অকাট্য যুক্তিও কুরআনের বিভিন্ন স্থানে ব্যবহার করা হয়েছে। কুরআনের কোন যুক্তিই অর্থাহীন কিংবা হাস্যকর নয়।
- ১৮ কুরআনের এসব যাজি-প্রমাণ খণ্ডন করার জন্য উদাত আহ্বান করা হয়েছে। কুরআনের এই চ্যালেজ দারা এর গার্ড ও মাল্য ব্লি পেয়েছে।
- ১৯ কাফিরদের প্রতি শান্তির কথা উল্লেখ করার সাথে সাথে মু'মিনদের জন্য সুখ-শান্তির কথাও পাশাপাশি উল্লেখ করা হয়েছে। কুরআনের এই বর্ণনাধারা অনবদ্য ও অপূর্ব।
 - ২০. কুরআনে যেস্ব বিষয় মান্ব জাতির বহত্তর কল্যাণ সাধনের

পরম কর্ণাময় ও দরাময় আলাহ ভায়ালার নামে

আললাহ্ পাক মানব জাতিকে আশ্রাফ্ল মাখলকোত হিসেবে স্ভিট করে কান্ত হন্ন; বরং তার শ্রেডির বজার রাখার ব্যবস্থা ও করেছেন ৷ সেজনা তিনি যুগে যুগে মানব জাতিকে সঠিক পথ দেখায়েছেন তার মনোনীত ব্যক্তিবর্গ বা নবী রস্লের মাধ্যমে ; আর তাদৈরকে যুগের চাহিদান, সারে প্রদান করেছেন কিতাব। স্বেণি-कृष्ठे प्रतिदेव अधिकाती नवी-तम्लगन आल्लाह् প্রদত্ত কিতাবসমূহের বিধি-নিষেধগলো তাদের जन्माद्रीरमत्रक शास्त कलरम भिका पिराजन। व ধারা হবরত আদম (আঃ) থেকে শ্রু করে মহা-নবী (সঃ) পর্যন্ত অব্যাহত ছিল। ষেহেতু আমাদের थित नवी **সম**न्छ नवी त्रम्दलत मर्था मव'स्थिके এমন্কি, সব্ধাবের শ্রেড মানব, তিনি যে মহাগ্রন্থ আল-কুরআন নিয়ে এসেছিলেন, তা স্বভাবতই সববিংগের শ্রেড গ্রহ। ম্লতঃ 'আল কুরআন नव यः त्व दशके शक्य । व दशके दश्य मिक निरंश নানাভাবে আলোচনা করা হয়েছে অতি সংক্ষেপে ও সহজ ভাষায়।

বিনকৈ দারা সম্দ্র সৈ 6। বৈরপে দ্রহ্ ব্যাপার, আল-কুর আনের শ্রেণ্ঠছের দিকগ্লো আলোচনা করা তেমনি দ্বংসাধ্য । তথাপি বংসামান্য চেণ্টা করেছি—কতটুকু সফলতা অর্জন করেছি তা স্বাধীমহল ম্ল্যায়ন করবেন। যদি কোন সহর পাঠক এতে উপক্ত হন, তবেই আমার গ্রেষ্ণাল্ক শ্রম্পার্থ কু হয়েছে বলে দ্বে ক্রব। জন্য উল্লেখ করা হয়েছে সেগালো বিভিন্ন স্থানে পানঃ পানঃ আবতারণা করা হয়েছে। কিন্তু প্রত্যেক স্থানের বর্ণনায় নতুন্ত রয়েছে। এর প বার বার উল্লেখ করার উল্দেশ্য হ'লো মান্য যাতে এসব বিষয় পারোপারি হৃদয়ক্ষম করতে পারে।

- ২১. অপর দিকে মান্ষের জ্ঞান বৃদ্ধি ও শিক্ষার জন্য যে সব বিষ-য়ের আলোচনা করা হয়েছে সেগ্লোতে দ্বিন্তি নেই। বর্ণনাধারা অত্যাত সহজ ও সাবলীল। এর্প বর্ণনার উদ্দেশ্য, পাঠক সমাজ যাতে সহজে ব্রুতে সক্ষম হয়।
- ২২ ভাষার নিপ্ণতা ও অলংকার এত অধিকভাবে ক্রেআনে ব্রেহার করা হয়েছে যে, ক্রেআন পাঠের সময়ে ইহার গতি, মধ্রতা, ঝঙকার রস নতুনরূপে পাঠক মনে অন্ভত্ত হয়। এজনা সারা দিন রাত ক্রেআন তিলাওয়াত করেও কেউ বিরক্ত, প্রাস্ত বা ক্লাত হয় না। ক্রেআনের শ্রেষ্ট্রের ইহাও একটি বাস্তব্প্রমান।
- ২০ ক্রআনে শব্দ-বিন্যাসে এমন কলা-কৌশল ব্যবহার করা হয়েছে যা ভাষার প্রকাশ করা সন্তব নয়। তব্ এটুক, বলতে হয়—কোন বিষয়বস্তকে স্কের, সহজ ও জ্ঞানগভরি, পে ব্রুঝবার জন্য অন্প্রভাবে প্রয়োজনীয় শব্দরাজির ব্যবহার করা হয়েছে। সারা ক্রআন পাকে এর ভ্রির ভ্রির প্রমাণ রয়েছে। দৃংটাতস্বর্প বলা যায়, কাফিরদের শান্তির জন্যে যে শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে, ম্নাফিকদের জন্য সেই শব্দ ব্যবহার করা হয়েদ। তেমনিভাবে কোন একটি আয়াতের শেষে মন্তব্য করার জন্য যে শব্দ প্রয়োগের দরকার, ঠিক সেই শ্বেদরই ব্যবহার করা হয়েছে।
- ২৪. অভিজ্ঞ পাঠকগণ যে কোন লেখকের পরিবেশিত মতামত ও সমস্যা সমাধান সম্পর্কে গভীরভাবে চিন্তা-ভাবনা করার পর কোন না কোন ভ্ল-ভান্তি বের করতে সক্ষম হন। কিন্তু এ পর্যন্ত প্রিথবীর কোন লেখক, প্রবন্ধকার, সন্দক্ষ ও তীক্ষা সমালোচকও একথা দাবী করতে পারেনি যে, পবিত্র কুরআনে ভাষাগত ছন্দ, রস, অলংকার শাস্ত্র, ঘটনাবলী বর্ণনা ইত্যাদি বিষয়ে তিনি বিন্দু, বিস্প' ভ্ল-ভান্তি বের করতে পেরেছেন।
- ২৫. ক্রেআন শ্রীফের ব্যাপারে তাই আলাহ্পাক বিশ্ববাসীর সামনে দ্বার্থ হীনভাবে ঘোষণা করেছেন যে, ইহ। এমন ুকিতাব যাতে কোন প্রকারের সন্দেহের অবকাশ নেই।
 - ২৬. ক্রেজান শ্রীফে যা কিছ, বর্ণনা করা হয়েছে, তা পরম সতা,

সূচীপত্ৰ

ক্রআনের ভাষা ও রচনাশৈলীর নিপ্রতা ১
মানব সমাজে ক্রআনের অলোকিক প্রভাব ৬
মানব-চরিত্রের উল্লিড সাধনে ক্রআনের ব্যবস্থাপত ১১
মানবভার সেবায় ক্রআনের উপদেশ ১৬
মান্থের নেতৃত্দানে আল-ক্রআনের ভ্রিকা ২১
নারী সমাজের মর্যাদা দানে ক্রআনের নিদেশি ২৪
আল-ক্রআন বিশ্ব-শান্তির রক্ষা-কবচ ২৮
জ্ঞানের অফ্রন্ত ভাল্ডার—আল ক্রআন ০৩
আল্ ক্রআনের দ্ভিটতে অর্থনীতি ৩৭
শাসনতাল্তিক কাঠামো রচনার ক্রআনের ঘোষণা ৪১
বিজ্ঞান চচ্যি ক্রআনের প্রেরণা ৪৫
ক্রআনের শ্রেড্র সম্বন্ধে অম্সলিম মনীধীদেরঅভিমত ৫০

নিভূল্ এবং তত্ত্বহল। প্রতিটি শব্দ সমন্বয়ে, প্রতিটি আয়াতে থে যে বিষয় আলোচনা করা হয়েছে তা দ্ব-দ্ব স্থানে অটল ও ধ্ব সতার্পে প্রমাণিত হয়েছে। এ প্যন্তি এর উপর কোন সন্দেহ-প্রদ্ন উত্থাপিত হয়নি এবং ভবিষ্যতেও হবে না।

২৭. আল-ক্রেআনে কোন প্রকার অর্থানি ও অন্মান ভিত্তিক কোন আয়াত বা বাক্য নেই, বরং সর্বশক্তিমানের পক্ষ থেকে প্রেরিত এ মহা-প্রন্থের প্রতিটি শব্দ ও বাক্য সতা ও স্ক্রেরের প্রতীক এবং বাস্তব নিদ্শনি।

মানব সমাজে কুরআনের অলৌকিক প্রভাব

প্রবিতা অধ্যায়ে ক্রজানের ভাষা, অলংকার, ছণ্দ, রস ইত্যাদির যে অপ্রে ব্যবহার ও প্রয়োগ করার কথা যংসামান্য আলোচনা করা হয়েছে, তাতে বোঝা যায় যে, এমন একখানা মহায়ণ্ছ স্বভাবত জ্ঞানী-গ্রণী ও বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তিদের নিকট আলোকিকভাবে প্রভাব বিস্তার করার ক্ষমতা রাখে। মান্যুমের নিজস্ব বিবেক ও চিন্তাশক্তির অহমিক। এ পবিত্র কালামের প্রভাবে স্পষ্ট ও স্বচ্ছ হয় এবং মহাসত্যের সন্ধান লাভে সক্ষম হয়। ক্রজানে এমন আকর্ষণীয় শক্তি আছে, যা প্রবণে শত্র-মিত্র, জ্ঞানী-ম্খা, কবি-সাহিত্যিক, বৈজ্ঞানিক-দার্শনিক, রাজা-বাদশাহ পর্যত্র প্রভাবিত হয়েছে এবং স্বেছায় ক্রজানের গৌরব স্বীকার করেছে। ক্রজান পাক মব্র স্বরে পাঠ করলে শ্রধ্ মানবজাতি কেন, পশ্র পক্ষী পর্যণ্ড মোহিত হয়েছে—ইতিহাস তার জ্বলন্ড সাক্ষ্য বহন করছে।

মঞ্জার কাফির কবি-সাহিত্যিক গোণিঠ সব সময় ছলদময় ও মনমাতানো ঝংকারে সাহিত্য চচ কিরে সারা আরব দেশ মোহিত ও প্রভাবাণিবত করে রখেত। সাহিত্য চচ রি জন্য সারা আরববাসী নিজেদের
ধন-দৌলত, বাজি বিবেচনা ও চিণ্তা শক্তিকে অহরহ কাজে লাগানোর
জন্য মোটেও কাণ্টাবোধ করত না। সে আরববাসী পবিত্র কারআনের একখানা আয়াতে প্রভাবাণিবত হয়েও ইসলাম কবলে করতে লাগল। কটুর
কাফিরর। এ অবস্থা দেখে বড়ই ব্যথিত হল। তার। লোকদেরকে নবীজীর
নিকট যেতে এবং কারআন শানতে স্বর্প্রকারে বাধা প্রদান করতে
লাগল। মান্যের মনে কারআন যে অপাব প্রভাব বিস্তার করতে সক্ষম,
নিশ্ন কতিপর ঐতিহাসিক ঘটনা সংক্ষেপে পাঠক সমাজে পেশকরাহ'লঃ

১. যে মহামানবকে কেন্দ্র করে সর্বযুগের শ্রেণ্ঠ গ্রণ্থের নাযিল হয়েছিল, তিনি এ গ্রন্থ শুনে, পড়েও বুঝে যেভাবে প্রভাবানিবত হতেন, তা ভাষার ব্যক্ত করা সহজ নয়। তবে তিনি কথনও কথনও ক্রেআন তিলাওয়াত করতঃ আল্লাহ্র ভয়ে এতো ভীত হতেন যে, তাঁর চেহার। ম্বারকের রঙ বদল হয়ে যেত। চক্ষ্র হতে অবিরত অশ্রপ্রবাহিত হতো। তিনি অক্সির হয়ে পড়তেন। কোন কোন সময় বার বার আয়াত তিলাওয়াত করতেন। রাতের বেলা আরামের নিদ্রাকে হায়াম করে গভীর ম্নোযোগের সাথে নামাযের মধ্যে এত অধিক প্রিম্যাণ্ড তিলাওয়াত

করতেন যে, তাঁর পা মুবারক ফুলে যেত। অথচ এ বাহ্যিক কণ্টকে তিনি জুক্ষেপ করেন নি।

- ২. কাফিরদের শত বাধা-নিষেধ কোন কাজে আসল না। পবিত্র কুরআনের আয়াত শনুনামাত বিমন্ধ হয়ে মানুৰ দলে দলে ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করতে লাগল। এবার তারা স্থির করল, নবীজী কুরআন তিলাওয়াত করবেন আর তারা সেথানে হৈ চৈ করবে, বেন কুরআন শনুনে কেউই প্রভাবান্বিত না হয়। তাদের এ ঘ্ণা চেট্টাও ব্যথতায় প্যবিসিত হল।
- ०. मकात काफित्रता निविज्ञीत छेलत नाधिलक्ठ कालामर्क श्रकामा वाम् विना वर्ता रवजार लालना जाता याम् विना श्र लात्मण छेलते कि कि वर्ण कि नाम विज्ञा वर्ण कि कि वर्ण कि नाम वर्ण कि कि वर्ण कि कि वर्ण कि कि वर्ण कि वर्ण
- ৪. ওয়ালীদ বিন্ মন্গীরা আরবের একজন খ্যাতনামা করি। সে
 এতই দান্তিক ছিল যে, অন্য কাউকে ওর নিজের সমকক মনে করত না।
 করায়শগণ তাঁকে অলেল ধন-দোলত ও সম্মানের লোভ দেখিয়ে কুরআনের মত একটি আয়াত রচনা করতে পীড়াপীড়ি শ্রু, করল। সে এতে
 অক্ষতা প্রকাশ করে বলল, "হে ক্রারশগণ, "তোমরা তাঁকে
 (নবীজীকে) যাদ্কের বলছাে, আমি আল্লাহ্র শপথ করে বলছি, তিনি
 বাদ্কের নন। আমি যাদ্, ও মান্ত-তার দেখেছি। তোমরা তাঁকে কবি
 বলছাে। কিন্তু তিনি কখন্তু কবিতা রচনা করেন নি। করেণ্ আমি সকল
 প্রকার কবিতায় পারদশী। তোমরা তাঁকে পাগল (নাউয়েবিল্লাহ) বলছাে।
 আল্লাহ্র শপথ, তিনি পাগল নন্। আমি পাগল ও তাদের কার্যকলাপ
 দেখেছি। হে ক্রায়শ্রণণ্, তোমরা নিজেনের অবস্থা চিন্তা কর। আল্লাহ্র

শপথ, পবিত্র করেআন নিশ্চয়ই অম্লা স্থপদ এবং ইহা আমাদের জন্য নাখিল করা হয়েছে।"

- ে প্রসিদ্ধ কবি তোছায়েল বিন আমর্মক। নগরীতে আসেন।
 সব কাফির তাকে ঘিরে দাঁড়াল এবং বহু উপদেশ প্রদান করল যেন
 তিনি কালামে পাক না শানেন। তিনিও প্রথম অবস্থায় কাফিরদের এসব
 উপদেশ ও সতক'বাণী মেনে চললেন। হঙ্জের সময় রীতিমত কানের
 ভেতর কাপড় চুকিয়ে কাবা শরীফ তওয়াফ করতে লাগলেন। এ সময়
 নবীঞাী নামাযে রত ছিলেন। তোফায়েল বলেন, 'ভাবলাম, আমি তো
 কবি, যাদ্বিদ্যা সহজে ব্ঝব। তার কথা শানতে আপত্তি কি? ভাল হলে
 গ্রহণ করব, ভাল না হলে গ্রহণ করব না।' এ ভেবে আমি কান হতে কাপড়
 সরিয়ে ফেললাম। তিনি নামাযে যে আয়াত পড়ছিলেন তা শানতে
 লাগলাম। উহা শানে এরপ বিমাহিত হয়ে পড়ি যে, আমি সাথে সাথে
 নবীজীর দরবারে হাযির হয়ে বললাম, ''আল্লাহ্র শপথ, আমি ইহা
 অপেক্ষা উত্তম কালাম আর কখনও শানিনি। অতঃপর আমি ইসলাম ধম'
 গ্রহণ করি।'
- ৬. হ্যরত যুবারর বিন্মুত'আম (রাঃ) বদরের যুদ্ধে বাদী হয়ে মদীনা শ্রাফ আসেন। ন্যীজী তখন নিদেনর আয়াতটি পাঠ করছিলেনঃ

"তারা কি নিজেই স্থিট হয়েছে; কিংবা তারাই নিজেদের স্থিটকতা অথবা তারা কি আসমান-যমীন- তৈরী করছে———?" হ্যরত যুবায়র (রাঃ) বর্ণনা করেন যে, এ আয়াত শোনার সাথে সাথে আমার মন কোথায় চলে গেল, তা আমার জানা নেই। তংক্ষণাং আমি ইসলাম গ্রহণ করলাম।

ব. হযরত মুয়ায়েদ বিন্ সাবিত (রাঃ) আউস গোরের একজন সম্মানিত ব্যক্তি ছিলেন। তিনি বাি মতায় ও বাকপটুতায় বিশেষভাবে পারদর্শী ছিলেন বলে তাঁকে 'কামল' উপাধিতে জ্বিত করা হয়েছিল। নবীজী কত্ ক তাঁকে ইসলাম ধর্ম গ্রহণের আমল্রণ জানালে তিনি বলে উঠলেন, "আপনার নিকট যা আছে, আমার নিকটও তা আছে।" নবীজী জিজ্ফেস করলেন, "তোমার নিকট কি আছে?" উত্তরে তিনি বললেন, "আমার নিকট লোকমানের হিক্মত আছে।" নবীজী তাকে পড়ে শ্ননতে বললেন। সে কত্কগর্লি কবিতা পড়ে শ্নাল। হয়রত (সঃ) বললেন, "ইহা জ্বাল কথা। কিন্তু আমার নিকট কুরআন পাক আছে। ইহা তোমার কথা অপেক্ষা উত্তম।" এরপর নবীজী কয়েকটি আয়াত পড়ে শ্নালেন। তিনি হবীকার করলেন যে, ইহা স্থিটেই আলোকবিতিক।। অতঃপর তিনি

ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করলেন।

- ১. লবীদ বিন্ রবীয়ার দেশ ছিল ইয়ামন। তিনি ছিলেন সমসাময়িক কবি-সাহিত্যিকদের শিরোমণি। কবিত। রচনায় অসাধারণ
 ক্ষমতার বলে বলীয়ান হয়ে তিনি অপরাপর কবি-সাহিত্যিকদে
 রীতিমত ঘ্ণার চোখে দেখতেন। তাঁর এ মিথ্যা দাবী খণ্ডনের জন্য
 এবং দপ চ্ণ করার জন্য কুরআন শ্রীফের ছোট একটি স্রা কাবা-ঘরে
 টাঙানো হল। লবীদ এ খবর পেয়ে কাবা ঘরে গিয়ে হায়ির হলেন। কুরআনের আয়াত পড়ে তিনি অতান্ত লভ্জিত হলেন এবং সাথে সাথে তাঁর
 এ বিশ্বাস বন্ধমলে হল যে, ইহা আল্লাহ্র কালামে পাক। পরিশেষে
 তিনি ইসলামের স্মাতিল ছায়াতলে আশ্রম নিলেন।
- ১০ ইয়ামনের অধিবাসী জোমাদ আজ্দির অত্যন্ত জ্ঞানবান ব্যক্তি ছিলেন। তিনি ঝাড়-ফ্কুকের দ্বারা পাগল ও যাদ্ মন্ত্র-তন্ত ভাল করতেন। নবীজী পাগল হয়ে গেছেন অথবা যাদ্বিদ্যা শিথেছেন এজন্য তিনি নবী-জীর চিকিৎসার জন্যে মক্কা নগরীতে এসেছিলেন। নবীজী তাঁর সামনে আল্লাহ্র প্রশংসা করত কলেমা শাহাদাত পাঠ করার সাথে সাথে সে চীং-কার করে বললেন, "অল্লাহ্র শ্প্য, আমি যান্ক্র দের যাদ্মন্ত্র-তন্ত্র, কবিদের কবিতা, ভবিষ্যত বক্তাদের কথা শ্নেছি। আপনার কথা কিন্তু অন্য প্রকারের। ইহা সম্ভ্রেও প্রভাব বিস্তার করবে। হে ম্হান্মদ (সঃ)! আপনি হাত প্রসারিত কর্নে, আমি আপনার নিকট ইসলাম গ্রহণ করি।"
- ১১. কথিত আছে যে, হযরত ফ্রায়েল বিন্ আয়ায় খলীফা হার্ন-অর-রশীদের আমলে স্ফৌ ছিলেন। তিনি প্রথম বয়সে ডাকাতি করতেন। এক ফ্রীলোকের সাথেও তার অবৈধ সম্পর্ক ছিল। একলা একটি কাফেলাকে আয়মপুকালে তিনি সে কাফেলার একজনকে কুরআন পাকের আয়াত আবৃত্তি করতে শ্নলেন। আয়াত শ্নামাত তিনি পাগলের মত চীংকার আরম্ভ করলেন এবং কাঁদতে লাগলেন। নিজের কৃতক্মের জন্য অন্তপ্ত হলেন এবং সম্ভ অপক্ম হতে তও্বা করতঃ বাকী জ্বীবনু প্রহেষ্গারীর সাথে কাতিয়ে প্থিবীতে অমুর হয়ে আছেন্।

এ মহাগ্রন্থে এমন এক খোদায়ী শক্তি ও আক্ষণি বিরাজমান যা একটু চিন্তা করলেই উপলব্ধি করা যায়। কোন একজন ভাল কারী মিছিট সারে পবিত্র কুরআন আবৃত্তি করলে শ্রোতারা গভীর মনোযোগ সহকারে ভন্ময় হয়ে শানে থাকে। শ্রোতাদের কেউ কেউ অস্থির ও অজ্ঞান হয়ে পড়ে। মনের সকল প্রকার দানিভন্তা ও কলায়তাকে দারে ঠেলে দিয়ে যথনই আপনি কুরআন পাককে আল্লাহার কালাম মনে করে তাকে শ্রদ্ধান করে তার শ্রদ্ধান করে তাকা করে করে হতে মানসিক শান্তি না এসে পারে না। কোন কোন ক্রেরে দেখা গেছে, ভীষণ দৈহিক অসম্প্রতার সময় কালামে পাকের তিলাওয়াতের মাধ্যমে রোগী শান্তি ও আরাম অন্ভব করে। পবিত্র কুরআনের আয়াত পাঠ করে পানিতে দম করে অসম্প্র ব্যক্তিকে খাওয়ালে কিংবা আয়াত লিখে তাবিজ্ব বানিয়ে দিলে বিশেষ ফল পাওয়া যায়।

মানব মনে পবিত্র কুরআনের প্রভাব বিস্তারের আর একটা প্রমাণ হল জ্ঞানের অভাব কিংবা শয়তানের ধোঁকায় কুরআন হাদীস ও ইসলামী শরীয়তের কোন বিষয়ে যদি কারও মনে সন্দেহের স্থিতি হয়, তবে মনোযোগ সহকারে কুরআন শরীফ তিলাওয়াতের পর আল্লাহ্ তা'আলার দরবারে প্রাথ'না করলে উক্ত সন্দেহ দ্র হয়ে যাবে। এটা অত্যন্ত পরীক্ষিত ব্যাপার।

সারকথা, মানব মনে পবিত্র কুরআনের প্রভাব বিস্তারের এর পু অসংখ্য প্রমাণ ও দৃষ্টাণত রয়েছে। এক্ষেত্রে সংক্ষেপে মার ক্রেকটি উল্লেখ করা হল।

মানব চরিত্রের উন্নতি সাধনে কুরআনের ব্যবস্থাপত্র

পবিত কুরআনে আলাহ্পাক ঘোষণা করেনঃ "ফা ইন্মা ইয়া'তিয়ালাকুম মিলী হ্দান্ ফামান্ তাবিয়া হ্দায়া ফালা খাওফুন্ আলাইহিম ওয়ালাহ্ম ইয়াহ্ যান্ন।" 'আমার পক্ষ হতে তোমাদের কাছে
(স্থে) জীবন যাপনের জনা হিদায়ত বা বিধি-নিষেধ আসতে থাকবে।
যারা তা অন্সরণ করবে তারা মোটেও অন্তাপ করবে না এবং ভয়ে
ভীত হবে না '(২ঃ ০৮)

পবিত্র ক্রেআন নাখিল হওয়ার প্রে মানব জাতির চরিতে বহ্
ত্রি-বিচ্নতি বিদ্যমান ছিল। আল্লাহ্ তা'আলা এ সব ত্রিটি-বিচ্নতি দ্রে
করার ব্যবস্থা করলেন। কুরআনের অপর নাম ফুরকান অর্থাৎ সং ও অসংকে
প্রথক্ষারী। বাস্তবিকই আল্লাহ্ পাক পবিত্র কুরআনের মাধ্যমে যুগে
যুগে মানব চরিত্র সংশোধনের জন্য, উন্নত করার জন্য ও সকল প্রকার
কল্মতা হতে মানবতাকে মুক্ত করার জন্য একটা স্বয়ংসম্পূর্ণ ব্যবস্থাপত্র দান করেছেন। থাদের তকদীর ভাল, তারা কুরআনী ব্যবস্থাপত্র ও
বিধি-নিষেধ মেনে চলে ইহকালেও অমর হয়েছেন এবং পরকালেও আরাম
আয়েশ লাভ করবেন্। পক্ষান্তরে যারা কুরআনের নিদেশিত বিধি-নিষেধ
মানে নাই; তারা শ্রতানী চক্তে পড়ে জীবন সমস্যায় জর্জ রিত হয়ে পদদলিত, মথিত, অপমানিত, লাঞ্ছিত হয়ে এ প্থিবী হতে বিদায় নিয়েছে।
সমগ্র মানব জাতির জন্য কুরআন বহন করে এনেছে সংপ্রে জীবন-যাপ্ন
করে দুনিয়া ও আ্থিরাতে সুখ-শান্তি ভোগ করার ব্যবস্থা।

এবার আমর। মানব চরিত্র সংশোধন ও উন্নত করার জন্যৈ পবিত্র ক্রেআনে বণিত কতকগ্লো বিধি-নিষেধ পাঠক সমাজে পেশ করলামঃ

- অহংকার ও গর্ব না করার জন্য পবিত্র কুরআনে স্পণ্টভাবে
 হংশিয়ার করা হয়েছে—"অহংকার পতনের মূল। পবিতি লোকের জন্য
 প্রকালে বেহেশ্ত নাই।"
 - ২. লোভ-লাল্সাকে নিয়ুত্বণ করার জন্য সচেতে হতে হবে ।

''যে ব্যক্তি লোভকে সংযত করতে পেরেছে, সে ব্যক্তি ইহকাল ও পরকালে সম্বু-শাবি লাভ করে কামিয়াবী হাসিল করেছেন।'' (৬৪:১৫)

- ০. পর-নিন্দা ও হিংসা-বিদেব না করার জন্য বারবার তাগিদ করা হয়েছে। ইসলাম-প্র কালে বহ, জাতি হিংসা ও বিদেধের ও পরনিন্দার কারণে ধরংস হয়েছে। কাহারো অসাক্ষাতে বদনাম করার মত জঘন্য পাপকে নিজ মৃত্য ভাইয়ের গোশ্ত খাওয়ার চেয়েও ঘ্ণা বলে ক্রআনে উল্লেখ করা হয়েছে। (৪৯ : ১২)
- ৪ বিপদাপদে ধৈষ' ধারণ করা ও দ্বীয় ক্ম'ক্ষেত্রে লেগে থাকার জন্য নিদেশি দেওয়া হয়েছে। আল্লাহ্র উপর ভরসা করা একান্ত প্রয়োজন (৪৯ : ১২)। ধৈষ'শীলদের পাশেই আল্লাহ্পাক থাকেন। অথিং আল্লা-হ্র ক্রন্বত ও রহমত ধৈষ'শীলদের সাথেই আছে। (২ : ১৫৬)
- ৫. অলস ও বেকার জীবন না কাটিয়ে কর্মক্ষেতে জল ও স্থল, থেখানে থাকনে না কেন কাঁপিয়ে পড়া এবং আল্লাহ্ প্রদত্ত সম্পদ-রাজির অন্সন্ধান চালানোর কথা উল্লেখ করা হয়েছে। (৬২:১০)
- ৬ সব অবশ্হায় মান ধের সাথে সভাব বজার রাখা, প্রেম্-প্রীতি এ লাত্তভাব স্হাপন করার জন্য বহু, উপদেশ, আদেশ ও তাকিদ দেওরা হয়েছে । (২ঃ ৮৩)
- ৭. সীমাবদ্ধ এলাকায় জীবন যাপন না করে যথাসন্তব দেশ-বিদেশে স্থাপ করবে। ইহাতে আল্লাহ্র ক্রেরত, নিয়মত ও প্রাচীন যুগের জালিমদের জন্য যেসব শান্তির ব্যবস্থা হয়েছিল তা দেখে নিজেদের চরিত্রের উন্নতি সাধন ও শিক্ষালাভ ক্রার জন্য উৎসাহ দেওয়। হয়েছে। (১৬ ঃ ৩৬)
- ৮ বিষ কাজ-কর্ম, চাল-চলন, আচার-ব্যবহার, খাওরা-পরা, বেশ-ভ্ষা ইত্যাদিতে মধ্যম-পদহা অবলন্বন করার জন্য প্রেরণা দেওরা হরেছে। আল্লাহ্পাক মধ্যম পদহা অবলন্বনকারীকে ভালবাসেন (৪৯ % ৯) নবীজীও ইরশাদ করেছেন—''মধ্যম পদহাই উত্তম পদহা।''
- ৯ মদ্পোন, জারা, বাজি পেড়ান ইত্যাদিকে শ্রতানের কাজ বল। হরেছে। এসব শ্রতানী কাজ দারা জীবনে শৃধে, দৃঃথ ক্ট ও বেদনা আসে। (৫:৯০)
- ১০ থিন। বা ব্যভিতারের কাছেও না যাবার জন্য কঠোর তাগিদ কর। হয়েছে। হঠাৎ কাহারো বাড়ীতে বিনা অনুমতিতে বা বিনা সালামে প্রবেশ

হারাম করা হয়েছে। (২৪:২৮)

স্বাথেরি লোভে গরীব, রাতীম ও অসহায়ের ধন-সম্পত্তি আদাসাং করার অথ নিজের উদরকে আগনে ছারা পূর্ণ করার মত জঘন্য ও মারা-দাক কাজ বলা হয়েছে। (৪:১০)

- ১৪. জিনিসপত কেনা-বেচার সময় মাপে কম না দেওয়ার জন্য হংশি-য়ার করা হয়েছে। যারা মাপে কম দেবে, তারা দুনিয়া ও আখিরাতে ধরংস হয়ে যাবে।
- ১৫. নিজের বিদ্যা-বৃদ্ধি, ধন সম্পত্তি, দেহের শক্তি ও চিস্তা-শক্তির দারা হলেও পরকে ধথাসন্তব সাহায্য-সহান্ত্তি করা একান্ত প্রয়োজন। "আল্লাহ্ পাক প্রোপকারীকে বড়ই ভালবাসেন।"(২ঃ১৯৫)
- ১৬. বৃথা কাজ-কম´, ধ্যান-ধারণা ও আলাপ-আলোচনা ত্যাগ করার জন্য উপদেশ দেওয়া হয়েছে যেন আমর। ভদু ও উন্নত জীবন-যাপনে সক্ষম হই। (২০ ঃ ৩ । ১০৫ ঃ ১৮)

আমাদের প্রতিটি কাজ ও কথার জন্য আল্লাহ্র কাছে জবাবদিহি করতে হবে। সেজন্য আমাদিগকৈ সাবধান থাকতে হবে।

- ১৭. আল্লাহ্র প্রদক্ত নিয়ামত প্রয়োজনমত ভোগ করতঃ শোকর করার জন্য বলা হয়েছে। কৃপণতা ও বৈরাগী অবলম্বন শা করার জন্য নিদেশি দেওয়া হয়েছে। (৪৭: ৩৮)
- ১৮. গ্রী-পার মাতা-পিতা, আজীয়-প্রজনসহ পেনহ-মমতা ও হাসি-খানিতে বস্বাস করার জন্য বলা হয়েছে। একে অন্যের দোষ-বাটি ও অন্যায়কে যথাসম্ভব ক্ষমা করতঃ মহত্ব ও বীরম্ব প্রকাশ করার জন্য উং-সাহ দেওয়া হয়েছে। (৩ ঃ ১৩৪)
- ১৯. ক্ষণস্থারী জীবনে এ প্থিবীতে ধন-সম্পত্তি ও মালপত্ত সংগ্রহ করার পেছনে স্ব'দা লেগে না থাকার জন্য বলা হয়েছে। (৯:৩৮)

পরবর্তী জীবন অর্থাং আঞ্বিরতের কাজকর্ম করার জনাও নিদেশি দেওরা হয়েছে।

- ২০. পিতা-মাতার প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া এবং বৃদ্ধ বয়সে তাদের সেবা করতঃ দোরা সংগ্রহ করার জনা বিশেষভাবে তাগিদ কর। হয়েছে। (১৭: ২৩–২৪)
- ২১. এমনকি অপর ধমবিল-বী লোকজনের সাথেও ধম নিয়ে হিংসা-বিষেষ না করার জনা প্রাম্শ দেওয়া হয়েছে। (২২: ৫৬)

- ২২. মিথ্যা কথা বলা, পরকে ঠকানো, ফাঁকি দেওয়া ইত্যাদি খারাপ কাজ হতে দুরে থাকতে হবে।
- ২৩. চুরি করা মহাপাপ। চোরের হাত কাটার নিদেশি দেওয়া হয়েছে। মান্য যেন নিজ নিজ ধনসম্পদ নিয়ে স্থে শান্তিতে বসবাস করতে পারে। (৫:৩৮)
- ২৪. সাদে থাওিয়া মহাপাপ। সাদের কারবার না করার জন্য হংশিয়ার করা হয়েছে। নবীজী সাদে থাওয়া, দেওয়া ও সাদে লেখকের প্রতি
 একই ধরনের পাপ বলে উল্লেখ করেছেন। (২ঃ ২৭৬)
- ২৫. মান-ষের সাথে ভদুও নমু বাবহার করার জন্য তাগিদ দেওয়া হয়েছে। (১৬ ঃ ১২৫)
- ২৬. বিপদে-আপদেও ভীত না হয়ে সাহস, শক্তি, ধৈষ'ধারন করে জীবনের পরীক্ষাসম্হে উত্তীণ' হওয়ার জনা উৎসাহ দেওয়া হয়েছে। (২: ১৭২)
 - ২৭. কাউকেও বিদ্পোত্মক নামে না ডাকার তাগিদ করা হয়েছে।
 - २४. अटर जूक जर्क व आलाभ-आरलार ना रहि पर्दत थाकरण रदि ।
- ২৯. সকল প্রকার লোভ-লালসা দমন করার জন্য বলা হয়েছে এবং ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি না করার জন্য উপদেশ দেওয়া হয়েছে। প্রত্যেক-কেই নিজ নিজ কর্মফল ভোগ করতে হবে। ক্রআন পাকে আল্লাহ্ পাক ইরশাদ করেন, ''ধর্মে কোন জোর জবরদন্তি নেই।''

করেআন পাকে আল্লাহ্ পাক আরও উল্লেখ করেন, "যে অণ্ পরিনাণ সংকাজ করেছে, সে উহার প্রতিদান পাবে আর যে অণ্, পরিমাণ অসংকাজ করেছে সেও উহার প্রতিদান পাবে।"

- ৩০ মুক্ত ও পরিষ্কারভাবে নিজ নিজ বুদ্ধি-বিবেচনা ও জ্ঞান-সম্পদ্দকে কাজে খাটাবার আহ্বান জানান হয়েছে। আলাহ্পাকের কুদরত, নিরামত, রহমত, হায়াত-মুটত ইত্যাদি সমরণ করে তার অনুগত হওয়ার জন্য নিদেশি দেওয়া হয়েছে। অন্ধ বিশ্বাস না নিয়ে আল্লাহ্কে বিশ্বাস করার জন্য ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে। (১৮ ঃ ২৯)
- এ বিশ্বের যত কিছ, স্ভবৈদ্ধু আছে—সব কিছ,র প্রতি চিন্তা করতঃ আল্লাহ্কে বিশ্বাস করতে হবে। এতে নিজের গবেষণা-শক্তি বৃদ্ধি পাবে, অন্তরের সীমাবদ্ধ ও ক্সংস্কারাচ্ছন ভাব দূরে হবে।

মানবজাতির সংশোধন ও উন্নত করার জন্য আল্লাহার ক্রেআন এক অব্যর্থ হাতিয়ার ও অন্যেঘ ব্যবস্থাপত। এ পবিত্র কিতাব যাঁর উপর মাযিল হয়েছিল তাঁর সন্বন্ধে আল্লাহ পাক বলেছেন, "তোমাদের মধ্যে আমি একজন উত্তম চরিত্রের অধিকারী রস্ত্র পাঠিয়েছ।" হ্যরত মুহাম্মদ (সঃ) উত্তম চরিত্রের অধিকারী বলেই প্রথিবীতে আজ্লাহার নিদেশিত জীবনবাবস্থা কায়েম করতে সক্ষম হয়েছিলেন। তাঁর উত্তম চরিতে মাধ হয়েই বহু অমাসলিম ইসলামের ছায়াতলে আশ্রয় নিয়েছে। এজন্য কাউকেও কোন প্রকার ঘুষ, বর্খাশশ বা লোভ দেখানোর প্রয়োজন হয়নি। যুগ যুগ ধরে নতনভাবে ইসলাম গ্রহণকারী আসতে থাকবে। পবিত্র কালামের ধারক ও বাহক হিসেবে নবীজী সে অনুযায়ী নিজের চরিত্র গঠন করেছিলেন। তাঁর জীবন-চরিত স্বচ্ছ দুভিউভিঙ্গি নিয়ে যে কেউ পাঠ করেছে বা করে সে-ই মুগ্র হয়। মুসলমান হবার সোভাগ্য না থাকলেও অস্ততঃপক্ষে তার অন্তরে ভাল ধারণা স্থিট হয়। ফলে নবীজীর অবত মানেও দেশবরেণা ও খ্যাতনামা অমুসলিম জ্ঞানী-গুলিগণ তাঁর প্রশংসায় পঞ্চনুখ। তাঁরা নবীজী সম্পর্কে জ্ঞানগভ অভিনত প্রদান করেছেন।

বিশ্বের শ্রেষ্ঠ মানব হ্যরত মুহাম্মদ (সঃ) বলেছেন, 'মানব চরিত্রের উত্তম গুণোবলীর পূর্ণ তা দান করার জন্য আমাকে পাঠানো হয়েছে।"

মানব চরিত্র সংশোধন ও গঠনের এ মহান রতে বিশ্বনবী (সঃ)-এর প্রধান হাতিয়ার ছিল পবিত্র ক্রেআন। বস্তুত ক্রেআন হলে। মানব চরিত্র গঠনের অমোঘ বাবস্থাপত।

মানবতার দেবায় কুরআনের উপদেশ

মানব জাতির দ্বাথ ও অধিকারকে রক্ষার জন্য একমাত্র ক্রেআনই পরিব্দারভাবে স্থায়ী সমাধান দিতে সক্ষম হয়েছে। দীন, দঃখী, বিপদগ্রস্ত, য়াতীম, বিধবা, রোগ-শোকে আল্রান্ত প্রমাথ ব্যক্তিকে প্রয়োজন-বোধে আর্থিক সাহায্য করা, মের্মিথকভাবে সাম্থনা দেওয়ার জন্য ক্রেআনে বলা হয়েছে। এসব মানবতার কাজ ঈমানের অংশ হিসেবে পবিত্র ক্রেআনে উল্লেখ করা হয়েছে, 'কেবল পার্ব ও পশ্চিম দিকে মাথ করাতেই পাণ্য হাসিল হয় না; বরং সত্যিকারের পাণ্য হচ্ছে, আল্লাহ্র প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা; শেষ বিহারের দিনের প্রতি ঈমান আনা; সকল ফিরিশাতা, আসমানী কিতাব ও নবীদের প্রতি ঈমান আনা; আর সাথে সাথে নিকট আজ্বীয়, য়াতীয়, অভাবী এবং রিক্ত-হস্ত, প্রাসী ও ভিক্তাকদের সাহায্য করা, দাস-দাসীদের আ্যাদ করা।" (সারা বাকারা—২ ঃ ১৭৭)

ক্রআন মজীদে আল্লাহ্র ইবাদাত, তাঁর আন্গিত্য ও দাসছের ব্যাপারে যত তাকিদ করা হয়েছে, মানব সেবার প্রতিও অন্তর্প তাকিদ আছে। মানব সেবা ছাড়া আল্লাহ্র ইবাদাত-বন্দেগীর কোন মূল্য নেই। ক্রআন পাকে বলা হয়েছে——"তুমি কি সেই ব্যক্তিকে দেখেছ, যে কিয়ামতকে অপ্রীকার করে? সে বাক্তি হল—যে য়াতীমকে গলা ধাক্কা দিয়ে ফেলে দেয়; অল্লহীন ও অভাবী মান্থের খাদ্য যোগাড়ের ব্যাপারে অপ্রকে উৎসাহ দেয় না এবং এ ধরনের নামাষী ব্যক্তিদের জনা রয়েছে বিরাট শান্তি। যারা মান্থকে দেখানোর উদ্দেশ্যে নামায পড়ে, নিত্য প্রয়োজনীয় দ্ব্যাদি প্রতিবেশীকে দিয়ে সাহায্য করতে অপ্রীকার করে।" (স্রা মাউন)

মানব-সেবা ছাড়া কোন ইবাদত আংলাহ্র নিকট কব্ল হয় না।
আংলাহ্পাক আমাদিগকে ধন-সম্পদ কেবল ব্যক্তিগত আরাম-আয়েশের
জন্য বায় করতে দেননি, যারা ধন-সম্পদ উপাজনি করতে অক্ষম, অন্ধ,
খোঁড়া, পাগল, প্রমুখ লোকদেরও যথাসম্ভব সাহাষ্য ও সহান্ত্তি করা
আমাদের দায়িত ও কতব্য। পরের সাহাষ্য করা আমাদের দায়িত ও
কতবা হওয়ার জন্য আমাদের পদম্যদা বৃদ্ধি পেয়েছে। আংলাহ্র

মনোনীত খলী চাবা প্রতিনিধির পদগহিদা দৈয়া হয়েছে। বিত্রান্দের ধন-সম্পত্তির মধ্যে দীন-দ্বেখীর জন্যও একটা নিদি টি অংশ রাখা হয়েছে। প্রতি বছর ধনিগণ গরীবকে দেই অংশ দিতে বাধা। শত-করা আড়াই টাকা হারে যাকাত অদায় করার হ্কম। কুরআনে পাকে বিরাশিবার এই যাকাত আদায় করার নিদে শ রয়েছে। নিদি চি পরিমাণে যাকাত আদায় করার পরও অভাবগ্রন্ত ও দ্বংখীদের অভাব ও দ্বংখ লাঘ্র সম্ভব হয়না বিধায়, সাদাকা, কিত্রো, দান-খয়রাত ইত্যাদিরও বিধান দেয়া হয়েছে। "তোমরা আজীয়-স্বজন এবং দীন-দ্বংখী অভাবী ব্যক্তিদের (যথাযথভাবে সাহ্যে করত) হক আদায় কর। যারা (দ্বনিয়া ও আখিরাতে) আললাহ্র সমূচিট লাভ করতে চায়, তাদের জন্য এ উত্ম প্রা। আর ম্লত এসব দানশীল ব্যক্তি শান্তি হতে রহাই পাবে।"—আল-কুরআন

অভাবী ব্যতিমাটেই সাহায়া পাত্যাদরকার এবং সাহায়া করা আমাদের ধর্মীয় ও মানবিক কাজা। এ ক্ষেত্রে ভেদাভেদ স্ভিট বরা উচিত নয়। আমাদের আললাহ্র সভুষ্টি লাভ করার জনাদান খয়রাত করার জনা কুরআনী বিধান রয়েছে। সমাজের দঃখ-দারিত মোচনকলেপ যাকাত একটা কার্যকরী বিধান: কেননা, কোন সমাজ কাঠাঘেট আথিকৈ স্বচ্ছ-লত। ছাড়া স্থায়ীও সহুদৃঢ়হতে পারে না। সমাজ একমাত অর্থনৈতিক উপকরণাদির সাহায়েই অভাবীদের অভাব মিটাতে পারে। এ পদ্ধতি ষ্থার্থ অনুসূত হলে সমাজকে ভিক্ষাব্তির অভিশাপ হতে মুক্ত কর। সম্ভব। এর ফলে অভাবী, উপার্জানে অক্ষম, বিকলাল, অনাথ-য়াতীম, বিধবা প্রভাতি দঃখী মানুষের কাতর কপ্ঠের ধর্নি শোনা যাবে না। সমাজ জীবনে তাদের যিললতের অবসান হবে। প্রে বলেছি শ্ধ, ষাকাত দান করলেই অভাবী মানুবের প্রতি ধনী ব্যক্তিদের দায়িত্ব ফ্ররিয়ে যায়না। কেনন্, যাকাত ছারা অভাব নাও প্রণ হতে পাবে। দেজনা ইচ্ছাকৃতভাবে খাশী হয়ে মানবতার খাতিবে, মানুষের প্রতি মানুষের দর্দ ও যথায়থ সহানুভুতি দেখানোর উদ্দেশ্যেই সালাকা, খয়-वाज ও मान कवात कथा कृत्रजात উल्लंथ कता श्रहाह। "रश्नवी, মানুষ অপেনাকে জিজাসা করবে যে, কি পরিমাণে বার করবে? আপনি वरल फिन रष, (डारनत) প্রয়োজনের বেশী যা, তা দান করতে হবে।" (28:55)

তারপর রাতীম ও অভাবী লোকদিগকে কিছ, সাহাষ্য করাই কেবল যথেতুট নর, সঙ্গে সঙ্গে তাদের প্রতি স্থান প্রদর্শন আবশ্যক। ২গরীব, দঃখী ও বিপদগ্রুত হলে তাদেরকে ঘাণা, অবমাননী ও হৈয় চোথে দেখা মানবতাহীন ও জ্বন্য কাজ। কুর আনে এর বিরাকে কঠোর ভাষার হাশিয়ার করা হয়েছে। 'গ্রাতীমদিগকে ঘাণাভরে গলা ধালা দিওনা এবং ভিকাককে বিশিত করোনা। (১০ ঃ ৮-১০)

অনাথ, য়াতীম ও দৃঃখীদিগকৈ অপমানিত করলে আললাহ্ পাকও
মান্ধের ধন-সম্পদ কেড়ে নৈন এবং তাদেরকেও অপমানিত করেন্। যেমন
ক্রআনে উল্লেখ আছে—"মান্ষকে যখন তাহার প্রভু (ধন-সম্পদ দিয়ে)
প্রেপ্ত করার মাধ্যমে প্রীক্ষা করেন, তখন সে (অহমিকার সংরে)
বলতে থাকে, আমার প্রভু আমার মহাদা বাড়িয়ে দিয়েছেন, আর ষদি
তাকে অন্যভাবে প্রীক্ষা করে অর্থাভাবে ফেলেন তখন সে (অভিযোগস্বরে) বলে, আমার প্রভু আমাকে অপমানিত করেছেন। কিন্তু তা কথনই
হয় না (বরং তা তোমাদের ক্রম্ফল)। তোমরা অনাথ য়াতীমকে সম্মান
কর না এবং নিরল্ল (অনাহারী) মান্ধের খাদ্য সংগ্রহের ব্যাপারে
অপরকে উংসাহ দাও না : বরং উত্তরাধিকারীদের সম্পত সম্পত্তি নিজেল্ডাই গ্রাস করে ব্যেস্ছ। সম্পত্তির মোহ তোমাদেরকে আছল করে ফেলেছে।
(৮১ঃ ১৫ — ২০)

দ্ংখী ও বিপদগ্রতকৈ যথাস-ভব সাহায় করার প্রতি নিদেশি ও উংসাহ দিয়েই আল্লাহ পাকের ক্রমানী হাকুম শেষ হয়নি, ধনবান ও বিত্তশালীদের সমরণ রাখা একান্ড উচিত যে, তাঁর কাছে যে সম্পন আছে তা' দে নিজের ইন্ডা বা শক্তিবলে ও কৌশলে পায়িন; বরং আল্লাহ, পাক তাঁর প্রতি দয়৷ করেই এ সব সম্পত্তি তাহার নিকট কিছুদিনের জনা আগানত রেখেছেন ৷ প্রয়োজনবাধে তাঁর নিকট হতে উক্ত আমানতী ধন অনা কারো নিকট গক্তির রাখবেন। অতএব আল্লাহ, প্রবন্ধ বন-সম্পত্তিতে ধনী হয়ে উহা গরীব দ্বংখীকৈ দান করার পর অহ্যিক। ও আনন্দ লাভ করার কোন যাক্তি নেই। আল্লাহ্ পাকের সম্ভূতির জনা দান-খয়রাত করবে। ক্রমান পাকে প্রকৃত-পক্ষেদানশীল বাজিদের প্রশংসা উল্লেখ করা হয়েছে। "তারা একমার আল্লাহ্র সম্ভূতি লাভের জন্য গরীর-দ্বংখী, য়াতীম ও কয়েদীকে আহার দান করে থাকে; আর তারা (ম্পাট্ট) বলৈ—তোমাদের নিকট হতে কোন প্রকার বদলা বা প্রতিদানের আশা করিনা।" (৭৬ ৬ ৮)

দানের প্রতিদান হিসাবে দীন-দ**্যথী ও অভাবগ্রহতদের নিকট হ'তে** কোন প্রকার সম্মান ব। উপকার গ্রহণ করা হারাম: এমন্কি মনে গনে কলপনা করাও জায়েষ নহে। যে বাজি প্রতিদিন পাওয়ার উদ্দেশ্যে দান করে সে পরকালে এ সব দানের কোন মলে আল্লাহ্র নিকট হতে পাবেনা। (২ঃ২৬৪)

এ প্রথা সম্ভব আথিকি সাহায্য বারা মানবতার সেবা করার ব্যাপারে বংসামান্য আলোকপাত করা হল। কিব্তু আথিকৈ সাহায্য ছাড়াও মৌথিক সাহায্য, দৈহিক সাহায্য এমনকি আব্তরিক সাহায্য বারাও মানবতার ডাকে সাড়া দেরার জন্য কুরআনের নিদেশি রয়েছে। এর জন্য বিশ্ববাসীর নিকট স্বকালের জন্য এ মহাপ্রত্য এক অম্লা সম্পদ হিসাবে বিদ্যান থাকবে।—"মান্থের সাথে স্ক্রভাবে আলাপ কর।" (৪২:৮০)

—"ভাল কথা (বিপদ্গ্রন্থ ব্যক্তির নিকট সাভ্রনার বাণী) দান-খ্যারীত হতে উত্তম।" (২ঃ২৬২)

তমনকি মান্যকে আল্লাহ্র পথে হিদায়তের উদ্দেশ্য ডাকার সময় অল্লোহ্র নিদেশি অতি সংক্রও উদ্দেশ্যপূণ্।

-- "হে নবী অংপনি মান্নকৈ আপনার প্রভুর পথের দিকে আহ্মান কর্ন সংকোশল ও উভম আলাপ-আলোচনার মাধ্যমে।"--আল্-কুর্জান।

কৈহ কোন বোগীকে সান্ত্রী দেয়ার উদেদশো দেখতে গেলে আলাচ্ পাক ৪০ বছরের নজল ইবাদতের নেকী তার আল্লনামাল সংগোজন ক্রেন্

কী মহান ইসলাম আর তার বিধান পবির কুরআন। একজন র্মন াজিকে দেখতে গৈলে কির্প মাল্য লাভের ব্যবস্থা রয়েছে ইসলামে। নস্তুত এসবের মাধ্যমে মান্যকে মানবতার সেবার সীমাহীন উৎসাহ ও জেরবা দান করা হয়েছে।

শ্রমিকপ্রেণী সাধারণত তাদের মালিকের সাথে বিদ্যা-ব্রানি, ধনে-জনে সমতুল্য নাও হতে পারে, কিন্তু তা সত্তেরও তাদের সাথে মানবতা-সংলভ উত্তম ব্যবহার করার জন্য ইসলামের বিধান র্থেছে। শ্রমিকের মর্থালা প্রতিংঠিত করার জন্য, তাদের জীবন্যালার মান উল্লহ্গনের জন্য ন্বীজী বলেছেন : "শ্রমিকের দেহের ঘাম শ্কাবার প্রেই তার মজ্বি দিয়ে দাও।" "তোমাদের খানেম বা চাকর-বাচর তোমাদেরই ভাই; আল্লাহ্-পাক তাদেরকে তোমাদের অগীনস্থকরে দিয়েছেন। স্তরাং যে ব্যক্তি তার ভাইকে তার অধীনে রাখবে এও তার দায়িত্ব হবে যে, সে যা আহার করবেখাদেমকেও তাই দিবে; আর সে যা পরিধান করবে চাকরকেও ঠিক তদন্রশৈ পোশাক দিতে হবে।"—আল-হাদীস।

প্ৰিত কুরআনে মান্ত্ৰের দুঃখ-দুদ্শার প্রতিকত দ্রদ্দেখানো হয়েছে নিশ্নের হাদীস্টি তার যথাথ প্রমাণ বহন করছে।

হযরত আব্ হারায়রা (রাঃ) বর্ণনা করেন, হাজারে আকরাম (সঃ) বলেছেন, যে ব্যক্তির নিকট তার কোন মানলমান ভাই কোন প্রকার কৈফিয়ত নিয়ে আসে আর সে তা গ্রহণ করেনা, সেই ব্যক্তি আমার হাউজি কাওসারের ধারে কাছেও আসতে পার্বে না।

— "তোমাদের মধ্যে উত্য বাজি হ'ল ঐ ব্যক্তি যে লোকের উপকার করে।"— আল-হাদীস।

মানুধের নেত্তদানে আল কুরআনের ভূমিকা

মহাপ্রত্থ আল্ কুরআন সর্যাগের শ্রেষ্ঠ প্রত্থ, মানবজাতির সাবি-জনীন ও কল্যাণকর কিতাব। ইহা প্থিবীর সর্বশেষ ও সর্বশেষ গাকরে। প্রেপির ইহা মানব সমাজে বিদ্যান থাকরে। প্রেপির প্রত্থার প্রেপির প্রথাত ইহা মানব সমাজে বিদ্যান থাকরে। আলাহ্পাক নিজেই আল্ কুরআনের হিফায়ত বরবেন বলে দৃশ্তক্ষেঠ ঘোষণা করেছেন। এ পবিত প্রত্থ নাবিল হওয়ার প্রের্মানব জাতির চরিতে সকল প্রকার মানবিক গ্ণাবলীর সমাবেশ ছিল না। খাদ্য-দ্রব্য ভক্ষণের ব্যাপারে, আলার-ব্যব্যর এবং উন্ত্রভাবিন যাপন করার বিষয়ে বহু তুর্ভি বিচান্তি ও অসমপ্র্ণত। বিদ্যান ছিল। কুরআনের ধারক ও বাহক জাতির চরিত সংশোধন করে তানেরকে নেতৃত্বানের যোগ্য বরে গড়ে তোলার কথা আলাহ্পাক পবিত্র কুর আনে ঘোষণা করেছেন। তিনি বলেছেন ঃ

'তোমরাই আমার ত্রেণ্ঠ উন্মত (নেতৃত্বদানের জন্য)। মানুবের চরিত্রকে সংশোধন করার জন্য তোমাদেরকে বের করা হলেছে যেন তোমরা সংকারে আদেশ দিতে পার এবং অসংকারে নিষেধ করতে পার।" (৩ ঃ ১১০)

আল্ কুর আনে দে জনাই আদশ ও চরিত্রবান নাগরিকের গ্ণাবলী-সহ নেতা নির্বাচনের জনা শিকা দান করা হলেছে। একজন আন্দর্শ নেতার পকে সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক তথা সকল প্রকার সম-সারে স্কুই ও যথাযথ স্থাবান দেয়া স্থব। প্রিয় নবীজী আল্ কুর মানের প্রদত্ত নেতৃত্বের সকল গ্ণোবলী আয়ত্ত করেছিলেন বলেই হিজরতের পর পবিত্র মদীনায় তিনি একটা নতুন রাজ্য-বাবস্থা গড়ে তুলতে সক্ষম হলেন। মানব জাতির মধ্যে নেতৃত্বের মাপকাঠি সম্বক্ষে কুর মানে স্কুমতে ইসিত রয়েছে বা স্ব্বিলে ও স্বব্র্ছায় প্রযোজ্য।

বিধ-সালোড়ন স্থিটকারী আল্ কিতাব মানব চরিতের উলতির প্রতি গ্রেছ আরোপ করেছে। চরিতের উলতির জনা প্রয়েজন উপযুক্ত নেতাকে মেনে চলা, তাঁকে অনুসরণ-জন্করণ করা। সমাজ তথা রাংগুলীয় জীবনে আদর্শ নেতাকে নেনে চলা কত যে প্রয়েজন তা বর্ণনা করে শেষ করা সম্ভব নয়। সমাজ জীবনে সাধারণ লোক নেতার গ্রেকে বাদ্তব-ভাবে দেখতে পাল্ল এবং সহজেই তাদের আভার বাব্র পরিবর্তনি করতে পারে। সেজন্য পবিত কুর্মানে নেতা মনোনায়ন বা নিব্তিনের মাপকাঠি স্কুপ্রতিভাবে দেয়া হলেছে। নিশেন সংক্ষেপে তা আলোচনা করা হল।

- (ক) কুরআনের মতে, নেতৃত্ব কাহার উত্তরাধিকার স্ত্র প্রাণত সমণতি নর। এমনকি আসমানী নিদেশি, অন্তরহ ও সমণ্নের স্নোগ লাভ করেও নেতৃত্বের দাবী করা চলোন। একমান আপন উরত চরিতের মাধানেই নেতৃত্বের মাধানের অধিকারী হওয়া সম্ভব। এ প্রসঙ্গে হ্যরত ইরাহীন (আঃ)-এর ঘটনা উল্লেখ করা হয়েছে। বারবার চরিতের অিন পরীকায় পাশ করার পর আয়াহ্যথন তাঁকে নেতৃত্ব দান করলেন, তখন তিনি নিজ বংশধর হতে ভবিষাতে নেতৃত্ব দান করার প্রার্থনা করলেন। জবাবে আল্লাহ্ পাক একান্ত প্রিয় নবীর আবদারকে মলুরে করলেন না। কারণ, যদি তাঁর বংশধরগণ জালিম হয় ও নেতৃত্বের যোগাতা অর্জন না করে তা'হলে ভারা সমাজের নেতা হতে পারবে না এবং মান্মের কণ্ট হবে। (২ঃ ১২৪)
- (খ) কুর সানের দ্ণিটতে নেতার পরিচয়, বংশ, গোচ, দৈহিক সৌন্দ্র ইত্যাদি কিছ, রাখা হয়নি। সত্তা ও ন্যায়-প্রায়ণ্তাই নেতা হওয়ার শৃত্। নবীজী বলেছেনঃ

"যদি কুংসিত হাবশীও তোঁমাদের নেতা হয় এবং তিনি আল্লাহ্র ত্রসংল (সঃ)-এর নিদেশি মতোবিক তোমাদেরকে পরিচালনা করেন, ৩। হলে তোমরা বিনা বিধায় তাঁর আনুশ্বতা স্বীকার করে নেবে।"

- (গ) ক্রেআনের নিদেশিগত নেতাকে ব্যক্তিছসম্পন্ন, উদার ও মহং হতে হবে। নীচতা, হীনতা ও স্বাথপিরতা ইত্যাদির উধের্গ থাকতে হবে। মহান নবীর একাও শত্রকেও তিনি হাতে পেরে ক্ষমা করেছেন। মঞা বিজ্ঞরে পর তিনি তার আত্মীর-স্বজনসহ অগণিত দেশবাসীকে বিনা শতে ও বিনা কট্রাকো হাসিম্থে মৃতি দিয়েছেন। অথচ ইতিহাস জ্বলভ সাক্ষ্য বহন করছে, মক্কাবাসীর চরম অত্যাচার হতে নিজের প্রাণ বাঁচানোর জন্য তিনি মদীনায় হিজুরত করেছিলেন। ক্ষমা মহং গ্রণ; যত আগে তত ভাল, ক্রেআনের শিক্ষা। বিশ্ববাসী এ শিক্ষাকে গ্রহণ করলে দুনিরায় শান্তি প্রতিণ্ঠত হত।
- (ঘ) নেতাকে লোভ-লালসা ও হিংসা-বিদ্বে হতে সম্প্রিপ্রপে মৃতি হতে হবে। মানব সমাজের নেতাকে আল্লাহ্র গ্রেণ গ্রাণিবত হতে হবে। আল্লাহ্ যেমন বিধের প্রতিপালক,—প্রাণীজগতমানই তাঁর প্রস্ত রিজিক গ্রহণ করে জীবন ধারণ করে। রাজীয় জীবনেও নেতাকে ধনী-গরীব, পাপী-নিজ্পাপ; আ্লাখীয়-অনাজীয়, ছোট-বড় এমন্তি আজিক-নাহিতক—সমভাবে সকলের প্রতি দৃষ্টি দিতে হবে। তাঁকে সকলের প্রতি দুস্বার হাত স্মুভাবে প্রসায়িত ক্রতে হবে। নুবীজ্ঞী দপ্তইই বলেহেন্,

"थिनि छाभारमत स्मवक द्रवन छिनिहे ह्रवन छ। भारमत स्नछ। ।"

নবীজী সেবার আদশ কেবলমান তার অন্গাম্ীদের প্রতি দেখান নি; অম্সলিমগণও তাঁর সেবার আদশে অন্প্রাণ্ডিছেরে ইস্লাম কব্ল করেছিলেন।

- (৩) নেতার সর্বশ্রেষ্ঠ দায়ির ও গুর্ণিহল, তিনি হবেন বাস্তবনাদী ও হাতে-কলনে শিক্ষাদাতা। ঘন্টার পর ঘন্টার বক্ত্তা দেয়া তাঁর কাজ নয়, উপদেশ দান করাই তাঁর দায়ির নয়; বরং হাতে-কলমে ও বাস্তব কেতে তিনি যা প্রনাণ করতে পারবেন, দেশের জন সাধারণ তা' প্রহণ করতে বাধ্য,—আইন ও শৃত্থলা স্বন্ধতাবৈ চলতে পারে। মিতবায়িতা, স্বহস্তে কাজ করা, যতটুক, সম্ভব দেশবাসীর প্রকৃত খোঁজ-খবর নিজে রাখা, রাজ্বীয় কাজও নিজ দায়িতে রাখা ইত্যাদি শিক্ষা ক্রআনেরই নিদেশ। নবীজী অক্ষরে অক্রে তা পালন করেছেন্।
- (চ) জনগণের সাথে মেল।মেশ। ও নেতার কোন কাজকরে সংশহ হলে সরাসরি আলাপ আলোচনা করার সন্যোগ দেয়ার মহান শিক্ষা পবিত্ত করেআনের ইঙ্গিত। ইসলামের প্রথম খলীকা হ্যরত আব্ বকর (রাঃ) তার ঐতিহাসিক ভাষণে বলেছেন,

"যতকণ আমি আলাহ্ ও রস্ল (সঃ)-এর নিদেশিমত আপনাদেরকে পরিচালনা করি ততক্ষণই আপনারা আমাকে অন্সরণ করবেন। এর বাতিকম ঘটলে আমাকে সংশোধন করে দেবেন। আমি সংশোধিত না হলে আপনার। আমাকে সহযোগিতা করবেন না।"

ছে। অধিকাংশ দেশবাসীর সমর্থনে নেতাকে নিব্যচিত হতে হরে। ছলে-বলে-কলে-কৌশলে নেতৃত্ব লাভ করার প্রতি ক্রেআনে কঠোর নিষে-ধাজা রয়েছে। গায়ে মানেনা আপনি নোড্ল' ব্যবস্থা ক্রেআনের দ্ভিটতে অভাও অন্যায়।

'রাজার দোলে রাজা নত্ট'—এ কথা চোথে আসলে দিয়ে ব্ঝাবার প্রয়োজন নেই। আনাদের স্তিকতা পালনকতা ও রিজিকদাত। আলাহ্ পাক এ জন্যই তার বাদ্যাদের উপর যারা নেতৃথ দান করবেন তাদের কায'-কলাগ ও চাল-চলনের রপেরেখা, পবিও ক্রেজান ও মহানবীর জীবনা-দশের মাধ্যমে নিধরিণ করে দিয়েছেন। আজ আমরা সমস্যার বেড়াজালে জাবদ্ব হয়েছি প্রকৃত ক্রআন নিদেশিত নেতৃত্বের অভাবে।

वाती मसारक्षव सर्वामामात्व कुत्रवात्वत विर्मम

আল্লাহ্ পাক মানব জাতিকে দু'টি পৃথক শ্রেণীতে স্ভিট করেছৈন—নর ও নারী। উভর প্রেণীর মধ্যদিরে মানব জাতির সত্যিকারের
স্বর্প ফুটে উঠেছে। কিন্তু শক্তি, সাহস, ধৈর্য, শৌর্য, কঠোরতা,
কম'লক্ষতা ইত্যাদি গ্লের সমাবেশ প্রুষ জাতির মধ্যে অধিক
পরিমাণে নিহিত। কমনীয়তা, সৌল্লহ্, প্রেম-প্রীতি-ভালবাসা, সেবামনোবৃত্তি, অলেপ তুল্টি ইত্যাদি গাণ তুলনাম্লকভাবে নারী জাতির
মধ্যে অধিক পরিমাণে বিরাজমান। নারী জাতির বৈহিক দ্বেলতার
স্বোগ পেরে প্রুষ জাতি কুর্মান নামিল হওয়ার প্রে প্য'ন্ত নারী
জাতিকে ভোগ বিলাসের সামগ্রী হিসাবে ব্যবহার করত। এমন কি প্রুবধ্বের কামভাব চরিতার্থ করার পর তাদের উপর নানাভাবে অত্যাচার
করত।

পবিত কুরআন নারী জাতিকে এ চরম অবহেলিত ও অপমানিত অবস্থা হতে নিংকৃতির বাণী শ্নিরেছে। সমাজে নারীর মান-মর্থান ও অধিকারের কথা ঘোষণা করেছে। বিশ্ববাসীও নারী জাতির সম্পর্কে কুরআনের নির্দেশ গ্রহণ করতে বাধ্য হয়েছে। ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক ও রাণ্ডীয় জীবনে নারী-প্রব্যের সমবেত প্রভেটা ছাড়া কোন কাজ স্কৃতিভাবে সম্পন্ন হতে পারে না। আর সেজনা পবিত কুরআনে বলা হয়েছে,

"নারীগণ পুরেব্যের পোশাকস্বরত্প এবং প্রেব্যগণ্ও নারীদের পোশাক স্বরত্প। (২ ঃ ১৮ ৷)

অথিং পোশাক পরিত্বে ছাড়া যেমন সমাজ জীবনে বসবাস করা ও মান-সমান বজায় রাথা সম্ভব নয়, তেমনি নারী জাতি পরের্থের সাথে বসবাস না করলে এবং প্রেষ্ জাতিও নারী জাতির সাথে বৈধভাবে সহঅবস্থান না করলে বাজি জীবন তথা রাষ্ট্রীয় জীবনে স্থীও সুমূর হওয়া সম্ভব নয়। উভয়ের বৈধ ও সম্মিলিত প্রচেট্টা ও সহ-অবস্থান দারাই সমাজ-জীবন স্থী ও সাথকি হয়ে থাকে।

নারীর মর্যাদা অক্ষর রাখার জন্য প্রিত ক্রআনের প্র' একটি অধ্যায়-স্বা নিস।' অবতীর্ণ হয়েছে। এ অধ্যায়ে নারী সমাজের দৈন্দিন জীবন্ধারা সম্প্রেণ বিভারিত আলোচনা করা হয়েছে। সং জীবন্ যাপনের জন্য ফিরু সাউনের স্বী আসিয়। এবং মরিয়ম বিন্তে ইমরানের প্রশংসা করা হয়েছে। কুরআন পাকে বিবি হাওয়ার পবিরত। ঘোষণা করা হয়েছে। কারণ, কেহ কেহ মনে করত বেহেস্তে বিবি হাওয়া হ্যরত আদম (আঃ)-কে নিষিক ফল খাওয়ার জন্য প্ররোচনা করেছিলেন। ফলে হবর ১ আদম (আঃ) নিবিদ্ধ ফল ভক্ষণ করেন। এবং এ জন্য বেহেদত ত্যাগ করতে বাধা হয়ে তাঁরা প্রথিবীতে আগমন করেন। তেমনি-ভাবে বিবি মরিয়মের পবিত্তা সম্পর্কে বলা হয়েছে, হ্যরত আদম (আঃ)-কে যেমন পিতামাতা ব্যতীত মাটি থেকে আল্লাহ্ পাক স্ভিট করেছেন, তদ্রপ হ্ষরত ঈদা (আঃ)-কে পিতৃহীন অবস্থায় শৃংধু মাতৃগভ' হতে ভ্মিণ্ঠ করেছেন। হ্যরত ঈদা (আঃ) এর জন্মের ব্যাপারে কোন প্রেব্র জাতি বিবি মরিয়মকে দপ্শ করেনি। আললাহ্ পাক তাঁর স্ভিটর অপুর্ব শাল্ড প্রকাশ করার জন্য এ ব্যবস্থা করেছেন t বৃহত্ত পিতৃহীন আবস্থায় মানুষের জন্মদান করা আললাহার জন্য অতি সহজ ব্যাপার-এ রহস্য প্রকাশের জনাই তিনি এ ব্যবস্থা করেছেন। পবিত্র কুরআনে মরিয়মের বংশগত, জন্মগত পবিত্ত। এবং তাঁর জীবনের সততা প্র'মাতায় বর্ণনা করা হয়েছে। এভাবে নারী জাতির ম্যাদা, অধিকার, পবিত্রতা ইত্যাদি কুরআনের একাধিক স্থানে স্পণ্টভাবে বর্ণনা কর। হয়েছে। অথচ প্রাক ইসলামী যাগে পাথিবীর সর্বত নারী জাতিকে অস্থাবর সম্পত্তি বলে মনে করা হতা প্রায়ের নিকট বা সমাজে তাদের কোনই মর্যানা ছিল না, তানের কোনই অধিকার ছিল না। এতব্যতীত পবিত কুর মানের ২৮ পারায় আউস বিন্তে সমিতের স্ত্রী খাওলা ও ও রাণী বিল্কিদের ঘটনা বর্ণনা নারী জাতির প্রতি কুরআনের তথা ইসলানের স্মহান নীতির অভিবাজি, তাতে কোন প্রকার সন্বেহের অবকাশ নেই।

ইসলামের আবিভ'থেরে প্রে নারী জাতি পৈত্রিক সম্পত্তি হ'তে বিভিত ছিল। এমনকি দ্বামীর সম্পত্তিতে তাদের কোন অধিকার ছিল না। সে যুগে নারী জাতি শ্রু, প্রের্বের কর্ণার উপরই নিভ'রশীল ছিল। একমাত্র আল্-কুরআন নারী জাতির এ অধিকার প্রতিষ্ঠিত করেছে। পিতার সম্পত্তিতে, দ্বামীর সম্পত্তিতে, এবং প্রের সম্পত্তিতে তাদের অংশ নিধারণ করে দিয়েছে। উত্তরাধিকারী হিসেবে সম্পত্তিতে অংশ নিধারণ করে পবিত্র কুরআন নারী জাতির ইল্জত-আবর, ও ম্বাদা অক্তর রাখার জন্য স্থায়ী স্মাধান দিয়েছে।

বিবাহিত জীবনেও নারী জাতিকে যেন অপরিচিত স্বামীর নিকট গিলে নুতুন প্রিবেশে ও নুতুন অবস্থায় বাজিত ও ম্বাদা খুব না করতে হয় তার জন্য নিবাহের সমর স্বামীর উপর দেন মোহর ধার্য করা হয়েছে। এ মোহর স্বীর ব্যক্তিগত সম্পত্তি। মানব স্বাজে নারী আতির মান-মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত করার জন্য একটা উংকৃণ্ট ব্যবস্থা। মোহর নিধ্যিরণ তি আদায় করা ছাড়া বিবাহ বৈধ হয় না।

पाम्य डा की बान विचिन पाठ-श्री उपाट म मूकाविना क्य डि स्ता लभजावश्वाश यीन एम्या धाश. त्रवाभी-त्रतीत जीवनानर्गं उभए भिना दशना. তখন উভয়েরইজীবনের দর্য্য ও জরালা পোহাবার প্রয়োজন নেই। আপোগে বিবাহ-বিভেদ ঘটানোর স্বাধীনতা কুরজান পাকে রয়েছে। বিশেষ खत्रती व अकाख अक्षाकत्नत जाकिरेन देशनाम अ हत्रम वावन्दा धररणत श्याधीनका निरम्न श्वामी-श्वीत श्वाधीनका उ मान-मर्यानारक श्वीकात्र करब्राह्य जालारकत नाति हतम वावचा शहरात भर्दा अवना न्यामी-मधीत ঝগড়া-বিবাদ মিটাবার বিবিধ পণ্ছা অবলম্বন করার জন্য কুরআনের निर्दर्भ छ छेलरम् आह्य। जालाक वा विवाद-विराह्म देवस छेलारस निकृष्ठे-ध्य व्यवश्रा कृतवात्मत नर्भवागीत् वहारे म्रूप्रशब्दे हत्य छेठे त्य, आलाह, शाक भ्वामी-भ्वीत भ्र्य-भाष्ठि कामना करतन এवः विवाद-विरुद्ध वा তালাককে দীর্ঘ-সংগ্রিতা বা নানা শত সাপেক্ষের স্থান দিয়েছে। তালাক দেয়ার প্রপরই প্রায়ের দায়িত শৈষ হয়না বরং তালাক-প্রাপ্তা স্তীকে कम्परक िन मात्र प्रभ पिन पर्यं छ छत्रन-रभावरनेत वावका करत पिरं रहा। এ সমরের মধ্যে উভ মহিলার আত্রীয়- ধ্বজনর। তার ভবিষ্যৎ জীবনের একটা বিধি ব্যবস্থা করতে সক্ষম হয়। পরিত ক্রআনে এ ভরণ-পোধ-रंगत विदान मानवजात काव्य व्यवः भ्वीत मान मर्थामा त्रकात वक छेण्याच मृष्ठी खो

প্রতীর সাথে সদাবহার করার জন্য কুরজানের নিদেশি অভ্যন্ত সংস্থাও। (৪০১১)

शिवतां-भवाव वाभारत स्वामी-स्वीत मर्था रकान देवना शाकरित ना। जिम्मिक स्वीत्क श्रदात क्रवतात मठ अवस्य मृथ्धि द्रावि जात मन्यमण्डल श्रदात ना क्रवात क्रमा क्रवजानी निर्दर्भ त्रवार । कावन, अर्ज स्वीत स्वीत्मर्थ निष्ठे द्रवात आंभिश्व। तरवर्ष। वस्त्रज्ञ भवित क्रवजारनत अ निर्दर्भ नावीत मर्यानात श्री स्वीकृष्ठित स्वीकृष्ठित स्वाकत वस्त क्रवर्ष।

মাতা স্বীয় সন্তানকৈ দীব দিশ মাস প্যান্ত গভে ধার্ণ করেছেন এবং কাটের প্র কটে করেছেন—সেজন্য স্বীয় মাতা-পিতার প্রতি সদ্য-বহার কুরার জন্য ক্রেজানে উল্লেখ করা হরেছে। আল্লাহ্ পাকের প্রতি ক্ত ও থাকার পর পরই মাতা-পিতার প্রতি ক্ত ও হউরার জনী আললাহ্র নিদেশি রয়েছে। এমনকি সভানের জন্য মাতা-পিতার পরকালের জ্বিন সম্থী ও শাভিপ্রেহিওয়ার জন্য আল্লাহ্র নিকট প্রাথনি। করার কর্র-আনী নিদেশি রয়েছে। (১৭:২৪)

"নারোর পায়ের নীচে সন্তানের বেহেশ্ত" নবীজীর এ অম্ল্য বাণী নারী অতির ম্জির মান-মর্মান প্রতিশ্ঠিত করার জন্য যথেণ্ট নয় কি ?

পাবিত ক্রেআনে নারী জাতিকৈ দ্বামীর উপযুক্ত সহধার্মনী হিসেবে এবং আদশ নাগরিকের সদ্মানিতা মাতা হিসেবে মানব সমাজে স্থান নিধারণ করা হয়েছে। এ-ই হল নারী জাতি সদ্পর্কে পবিত্র ক্রেআনের সারকথা।

আলু কুরআৰ বিশ্ব শান্তির রক্ষা-কবচ

আল্লাহ তা'আলা এ প্থিকী ও উহার মধাস্থ স্বকিছ, মান্ত্রের জন্য স্থিত করেছেন। অন্তাবে বলা যায়, মানব জাতি স্থিত করা আললাহ তা'আলার মূল লক্ষ্য এবং প্রিবীসহ অন্য স্ব স্তিট উপলক্ষ মাত। তবে প্रिवी মানুষের চিরস্থায়ী বসবাসের জায়গা নয়। এখানে মানুষের বসবাস সম্পূর্ণ ক্ষণস্থায়ী। তাকে অনন্তকাল বসবাস করতে হবে পর-লোকে। এখন হতেই মান্যকে পরকালে স্থ-শাভিতে বসবাস করার পাথেয় সংগ্রহ করে নিয়ে যেতে হবে। এ কথার প্রতি ইংগিত করেই মহা-নবী (সঃ) বলেছেন, "প্থিবী প্রকালের শ্স্যক্ষেত।"—এ প্থিবীতে যারা ভাল কাজ করবে, আঁলনাহ্ও তার রস্ল (সঃ)-এর নির্দেশিত পথে চলবে, প্রকালে তারা এর প্রতিফল লাভ করবে। ব্যতিক্রম করলে, আল্লাহ, কতৃক নিষিদ্ধ পথে চলালে পরকালে ভীষণ শাসিত ভোগ করতে হবে। প্রকাল তো অনেক প্রের কথা, ইহকালেও মান্ব্রের ব্যক্তিগত, পারি-বারিক, সামাজিক, রাণ্ট্রীয়, তথা চলমান জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে চরম অশান্তিও বিশ্বেলা নেমে আসবে। ইহকালেও মানুষ যাতে শান্তি-শৃঙ্ধলার সাথে বসবাস করতে পারে, মান্য তাকে স্ভিট করার লক্ষ্য ও উদেদশা উপলব্ধি করতে সক্ষ হয়, তার জন্য আল্লাহ্তা আলা পবিত করেআনের মাধ্যমে মানুষের সামনে একটা রুপরেখা তুলে ধরেছেন। এ রুপরেখায় রয়েছে কতকগালি বিধিনিবেধ। এসব বিধি-নিষেধ মেনে **Бलटल मान**ुरखद देश लोकिक छ भादालीकिक छ छत्र क्षीयनहे कलान छ শাভিমর হবে। সমগ্র বিশ্ব আজ যে অশাভির বহিশিথায় জালছে মান্ত্র পবিত্র কুরে আনকে তাদের জীান পথের আলোকবতি কা হিসেবে श्रद्ध क्रतन करवरे ना भृषिवी र उ महन श्रकात जगालि वितरुद्ध पद्ध হয়ে যেত। বদ্তুত আল করেমান হল বিশ্বণাভির একমান রকাকবচ। এখানে ক্রেকটি বিষয়ে পবিত ক্রেআনের কিছ, উল্ভিড উল্লেখ করা হল।

হত্যাকাশ্ড সংপ্রে প্রিত করে সানে বলা হরেছে—'আর যে কেউ কোন ন্মিনকে দেবছার হত্যা করবে, তার শাত্তিহল জাহারাম। সেখানেই তাকে চির্কাল থাকতে হবে। আলগাহ্পাক তাঁর উপর লোধাশ্বিত হবেন এবং তাঁর অভিশাপ পতিত হবে। আর তার জন্যে ভীষণ শাদ্তির বাবস্থাও রয়েছে। (৪ঃ৯১)

সমাজে হতাবিলতের মত জবনা আপরাধ আর কিছ্ই নেই। নিহত বাজির আত্মীর স্বজনরা হত্যাকারীর উপর প্রতিশোধ নেরার জন্য মরিরা

হয়ে উঠে। একটি হত্যাকাণ্ড একাধিক হত্যাকাণ্ডের ক্ষেত্র প্রস্তুত করে। এবংপে মান্থের জীবনের নিরাপতা অনি শিচত হয়ে পড়ে, সামাজিক পরিবেশ বিষময় হয়ে উঠে। অ'র তাই পবিত করে আনে এর বিরুদ্ধে কঠোর বালী উচ্চারিত হয়েছে। অবশা যদি কেহ অনিজ্ঞাকৃতভাবে হত্যা-কাপেড জডিয়ে পড়ে, সে সম্পর্কেও পবিত্র করেআনের নির্দেশ রয়েছে। वना इराह ? "रकान महीमन रलारकत शरक रमां आजना रंग, रंग जना একজন মামিনকে হত্যা করবে। তবে ভ্লের কথা আলাদা। যে কেহ ভ্ল-বশত কোন মুমিনকে হত্যা করবে, তার উচিত একটা মুসলিম দাসকে মৃত্ত করে দৈয়া, তার ক্ষতিপরেন আদায় করা, যা তার (নিহতের) পরি-বার পরিজনদের নিকট পেণিছিয়ে দিতে হবে। তবে তারা যদি ক্ষমা করে দেয় সে কথা আলাদা। আর নিহত ব্যক্তি যদি তোমাদের শত্ত পক্ষের লোক হয়,- কিন্তু সে নিজে মামিন ছিল, তা হলৈ মাসলিম গোলাম মাজি দিতে হবে। নিহত বাক্তি যদি এমন কোন কওমের লোক হয়, যাদের সাথে তোমাদের চুক্তি রয়েছে, তবে নিহত ব্যক্তির পরিবার পরিজনদের নিকট ক্ষতিপরেল বাবদ পাওনা পেণীছিয়ে দিতে হবে; আর একটা ম্পলিম গোলাম মাজি দিতে হবে। আর যদি কেহ তা করতে অক্ষম হয় ত। হলে ধারাবাহিক দুই মাস রোঘা রাথবে। তওবার এ বিধানটি আলাহ্র তরফ হতে নিধারিত হল। আলাহ্ মহাজ্ঞানী ও পরম কুশলী।' —পবিত্র করেআনের এ বাণীটি সামাজিক শাতি ও নিরাপতার নিশ্চয়তা विधारने अर्घ এত স্থেপট रय, তা আর উল্লেখের অপেক্ষা রাথে न।।

প্রিবীতে অশান্তি স্থিত একটা প্রধান কার্ন হল আত্মসং। ইহা রাজ্ঞীর প্রধারে হতে পারে, আবার সামাজিক, পারিবারিক কিংবা ব্যক্তি প্রধিরেও হতে পারে। পবিত্র করের আনে এ থেকে বিরত থাকার জন্য নিষেধিজ্ঞা আরোপ করা হয়েছেঃ "তোমরা প্রস্পরের ধন-সম্পদ আত্মসাং করোনা" (২ঃ ১৮৮)। রাতীমদের ধন সম্পদ আত্মসাতের ব্যাপারে তো আরো কঠোর ভাষার বারণ করা হয়েছেঃ

খার। অন্যায়ভাবে য়াতীমবের বিষয় সম্পদ আআসাং করে তার। নিজেদের পেটে আগান ভতি করছে। তারা শীঘই আগানের মধ্যে ঢুকতে বাধা থাকবে।' (৪ঃ ১০)

সমাজদেহের আর একটি দুষ্ট ব্যাধি চৌষ্বাৃত্তি। এ সম্পর্কে পবিত্র করুরআনে বলা হয়েছে, "যে কেহ চুরি করবে, দে পরুরুষ কিংবা নারী হোক, তোমরা তাদের হাত দুটে। কেটে দাও। এ হল তাদের কর্মফল, এবং আলাহ্র নিধ্ারিত আদশ্দিত। আললাহ্মহাপরাক্রমশালী ও প্রম কুশলী। (৫ ঃ ৩৮) পবিত্র করেআনে চুরির এরপে কঠিন শাহিত বিধানের তাংপ্য হল, সমাজে মান্য সহজে চোরকে চিনতে পারবে, এবং তার সম্পর্কে সত্র্ব হবে। অপরদিকে, চোরও হাত কাটার মত কঠোর শাহিত ও লোক লঙ্জার ভয়ে চৌর্য বৃত্তি পরিত্যাগ করতে বাধ্য হবে। পবিত্র ক্রেআনের এ বিধানকে অনেকে অমানবিক বলে সমালোচনা করে থাকেন। কিন্তু একথা কারো অস্কীকার করবার উপায় নেই যে, এ বিধান আজ্ও যে সব ম্সলিম রাজ্যে কার্যকর রয়েছে, সেথানে চৌর্য বৃত্তি নেই বললে অত্যুক্তি করা হবে না। স্ত্রাং এসম্পর্কে সমালোচনার অর্থ চৌর্য বৃত্তিকে প্রশ্র দেয়া ছাড়া আর কিছু, নয়।

ব্যক্তি, সমাজ তথা রাণ্ডীর জীবনকৈ যে সকল দ্নীতি বা দ্ৰক্ম' কল্যিত করে, সহাভাহিকভায় হিছা স্থিত করে, ঘ্য তন্মধ্য অন্যতম কত'ব্যে ফাঁকি দিয়ে, নায়-বিচার ও বিবেককে ফাঁকি দিয়ে, নাম স্থিত করে এবং একজনের ন্যায় অধিকার হতে বণ্ডিত করে অপরজনকে উপকৃত করার বিনিময়ে কিছু, গ্রহণ করার নামই ঘ্রা। এ ঘ্য আজ মান্যের স্বাভাবিক জীবন্যানায় কিরুপে অশাভির স্থিত করছে তা আর ব্যাখ্যা করার প্রেজন নেই। মান্য হাড়ে হাড়ে টের পাছে এর বিষমর প্রতিভিয়া। ঘ্য প্রদান উ গ্রহণ ইসলামে সম্প্রণ নিষিদ্ধা এ সম্পর্কে প্রিত্ত করেআনে বলা হয়েছে ঃ

তার। তাদের পেটে অগি ছাড়। আর কিছাই পরিছেনা। কিলামতের দিন আলাহে পাক তাদের সাথে কথা বলবেন না, তাদের মাজি দেবেন না এবং তাদের জন্য রয়েছে নাম্য ভয়াবহ শাস্তি। (২ : ১৭৪)

শোষণ ও নিষ্ঠিনের আর একটা মারাস্থাক হাতিয়ার হল সন্দ প্রথা।
সন্দ প্রহণকারীর হদয় নিমাম ও কঠোর হয়ে থাকে। মায়া-মমতা ও প্রেম্প্রীতি বসতে তার অন্তরে কিছাই থাকেনা। অর্থালিশ্সা, স্বার্থাপরতা,
কপটতা ও ক্টিলতাই তার জীবনের একমাগ্র অবল্য্বন হয়ে দড়ায়া।
সন্দের মাধ্যমে সমাজের বিস্তহীনদের রক্ত শোষিত হয়ে বিস্তবানদের ধনভাল্ডার প্রণাহয়। এর অবশাদভাবী পরিণতি হিসেবে উভয় সম্প্রদায়ের
মধ্যে হিংসা বিধেয় ও ঘ্লা উত্তরেশ্রের বৃদ্ধি পেতে থাকে। এর্পে সামানিক শান্তি বিনন্টকারী যে কেনে বিধয় ইসলাম সমর্থান করতে পারে না। আর ভাই প্রির্বানে সন্দ্র্রথানে সন্দ্র্রথা নিষিক্ষ করা হয়েছে। পরকালে এর চয়ম পরিণতি
সম্প্রেণ নান্র জাতিকে হঃশিয়ার করে দেয়া হয়েছে। পরিণ ক্রআনে
আ্রলাহ্তা আলা বল্লেনঃ

"শ্রতান কাউকেও জাপ্টিয়ে ধরলে যের প দিশাহারা হয়, সন্দি-থোররা কিয়ামতের দিন ঠিক তেমনি অবস্থায় উঠবে। তাদের এ দন্দিশার কারণ তারা বলত, ব্যবসায় তে। স্ট্রের মতই। অথচ আল্লাহ্ ব্যবসায়কে হালাল এবং সন্দকে হারাম করেছেন। (২ঃ২৭৫)

মজত্তদারী, কালোবাজারী ও চোরাচালান ইসলামের দ্ণিটতে অত্যন্ত নিশ্দনীয় কাজ। সমাজের শান্তি-শৃত্থলা বিধানকলেপ সমাজদেহ থেকে এসব নিম্লি করতে হবে। মজত্তদারীর চরম পরিণ্ডির স্পকে প্রিত্ত কুরআনে বলা হয়েছে ঃ

— "যারা সোনা রুপা, (ধন-সম্পদ) জমা করে, কিছু তা আললাহ্র রাদ্তায় থরচ করেনা; (হে রস্লে,) আপনি তাদেকে যন্ত্রাদায়ক শাদ্তির কথা জানিয়ে দিন। সেদিন জাহালামের আগানে সেসব গরম করে তাদের কপাল, পাঁজর আর পিঠে দাগ দেয়া হবে।" (১ ঃ ৩৪-৩৫)

মহানবী (সঃ) বলেছেন, "চলিলাশ দিনের বৈশী খাদ্য দ্বা মজতে রাখা হারাম।"

সম্পাদিত চুক্তি ও প্রতিশ্রুতি রক্ষা করা মান্য্যাটেরই অবশাকর্তব্য। এ চুক্তি ও প্রতিশ্রুতি ব্যক্তিগত, সামাদিক, এমনকি আন্তঃ
রাণ্ট্রিকও হতে পারে। চুক্তি ও প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ অনেক সময় মারামক
পরিণতি ভেকে আনে। অতীতে প্রিবীতে বিভিন্ন জাতির মধ্যে যে সব
যাম বিগ্রহ সংঘটিত হয়েছে, অধিকাংশগুলোর পৈছনে চুক্তি ও প্রতিশ্রুতি
ভঙ্গ ইন্ধন জ্বিগয়েছে। এ জন্য বিশ্ব শাভির নিয়ামক পবিত্র ক্রেআনে
প্রতিশ্রুতি বক্ষা করার তাকিদ দেয়া হয়েছে। এ ব্যাপারে প্রকালে জ্বাববিহির কথা ঘোষণা করেছে। আলাহ্তা আলা নলেছেন,—"হে ইমান্দারগন্, ভোগরা নিজেদের প্রতিশ্রুতি প্রণ কর।" (৫:১)

—''তোমরা নিজেদির উয়াদা প্রেণ কর। নিশ্চয়ই উয়াদার ঝাপারে তোমাদের জিজাসা করা হবে।'' (১৭ : ৩৪)

ইনসাফ বা নায়-নীতি অবলংবনের জন্য পবিত্ত করে আনের এক। ধিক স্থানে বলা হয়েছে। মূলত ন্যায়-নীতিই হল মানব সমাজের শাভি-শৃত্থলার মূল চাবি-কাঠি। প্রতিটি মান্য যদি নায় পথে চলে, অন্যের অধিকারে হৃততকেপ না করে তবে কোন দিনই সমাজে অশাভি স্থিট হবে না। হতে পারে না। আর তাই আংলাহ্তি। আলা বলৈছেন,

"তেমিরা স্বাই ন্যায় বিচারের উপর কায়েম থাকবৈ—আইলাহরে পক্ষ হতে সাক্ষ্যাতা হিসেবে। হোক না তা নিজেদের ব্যাপারে কিংনা মানাবাব। অথবা ঘনিষ্ঠ আজীয়-স্বজনদের ব্যাপারে, চাই সে গরীব কিংবা ধনী হোক, তাদের দ্যুজনের সাথে আঁললাহ্র যোগ-সম্পর্ক ইত স্বচেয়ে বেশী। তোমরা নিজেদের থৈয়াল-খুশীর অনুগত হবে না, তাতে তোমরা ন্যায়-বিচার হতে দ্বে সরে পড়বে। তোমরা যদি বিকৃত বিবরণ দওে কিংবা এড়িয়ে যাও তাহলে জানবৈ আল্লাহ্ সে স্বের খবর রাখেন তোমরা যা কিছু করছ।" (৪ ঃ ১৩৫)

"তোমরা যারা ঈমান এনৈছ, শোন! তোমরা স্বাই আলাহার নামে স্বা সঠিক সাক্ষা দানে তংপর হও। আর বোনও কওমের প্রতি বিছেয় তোমাদেরকে যেন কখনও স্বিচার হজানে প্রভাচিত না করে স্বিচার করবে। কার্ল, ইহা তাকওয়ার সাথে খ্বই ঘনিংট। আলাহ্বে ভয় কর্। তোমরা যা কিছ, কর আলাহ্বেশ জানেন।"(৫:৮)

পবিত্র করে আনে মদ্যপান, জুয়া, বাজিচার, মিথ্যা, প্রভারণা, সহজন-প্রীতি তথা প্রতিটি সমাজবিরোধী কার্য-বলাপ সংপ্রকে নিহেধাজার রেছে। অনুরর্প যে সব কাজ বা ব্যবস্থার মাধ্যমে মানব জীবনে শাতি প্রতিষ্ঠিত হয়, সে সব সম্পর্কেও বিধি-বিধান ও আদেশ-উপদেশ রয়েছে। আজকের ঝঞ্জাবিকর্বধ বিশ্বে পবিত্র করেআনের এ সব বিধি-নিযেধ বাজনায়নের মধ্য দিয়েই একমার শাতি প্রতিষ্ঠিত হওয়া সম্ভব। আর তাই আমরা মনে প্রাণে বিশ্বাস করি, আল্ ক্রেআনই বিশ্ব শাতির একমার রক্ষা কবচ।

ভাবের অফুরত ভাতার—আলুকুরআন

মান্থের জাবিন সীমাবদা, কাজেই সীমাবদা জাবিনে মান্থের জানের প্রিধি আর কত ব্লি পাবে!

"তোমাদিগকৈ কেবলমাত সামান্য পরিমাণে জ্ঞান দান করা হয়েছ।" আললাহ্পাকের জ্ঞান-ভাণভার অসীন, আমাদের পক্ষে তাঁর জ্ঞানের পরিধি নিণার করা সম্ভব নয়। সেজন্য তিনি মানব জ্ঞাতির নিকট এমন এক মহাগ্রুহ পাঠালেন, যে গ্রুহে বহুমুখী অফ্রেস্ত জ্ঞানের খনি বিরাজমান। সবাধাগের মান্য এই মহাগ্রুহ হতে ধমার, সামাজিক, রাণ্টার, অথানৈতিক, ঐতিহাসিক, ভৌগোলিক, ইহলোকিক, ও পারলোকিক, বতামান ও ভবিষ্যৎ বিষয়ে জ্ঞান লাভ করতে পারে। এসব বিষয় সম্পকে পবিত্র ক্রআন বলে, যে যত গ্রেষণা করবে, তার জ্ঞানের পরিধি তত বাদ্ধি পারে।

মোট কথা, মানা্থের চিন্তার খোরাক ও গবেষণার বিষয়বন্ত, এ অম্লা গ্রেছ বিদ্যোন। 'তোমরা কি আকাশের দিকে নজর দিয়েছ? কিভাবে আমি আকাশ স্থিট করেছি কিংবা উহাকে সৌন্দর্য মণ্ডিত করেছি এবং এতে কোন ছিদ্র বা ফাঁক হয় নি। (৫০ % ৬)

পবিত্র কর্রআনের এ আয়াতে সৌর জগত সম্বলে চিভাশক্তি কাজে লাগাবার জন্য কি সংস্কর প্রেরণা দান করা হয়েছে।

পবিত্র করেআনের বিভিন্ন স্থানে এভাবে জান-বিষয়ক ও চিন্তামলক বিষয়ের উল্লেখ করা হয়েছে মান্থের স্বচ্ছ ও স্বাধীন চিন্তা শক্তি ব্যক্ষি-বিবেচনাকে কাজে লাগাবার জন্যে। কারণ, করেআন অবতীর্ণ হবার প্রেথি খুস্টীয় ষতি শতাবারী বিশ্ব ইতিহাসের এক চরম অন্ধলার যুগ। তখন নানবীয় গ্রেবলী ও মানবস্লভ সৌন্ধ-সৌক্ষ ছিল একেবারেই লাঞ্চিত ও পদদলিত। মান্য তার স্তিটকতাকেই ভূলে গিয়েছিল। ক্রআন হাদীসে তাই স্বপ্রথম খোদার খোদায়ী ও তাঁর অভিত্ব সন্থেম স্বাহিন স্থেম হারণা পেশ করে সে গলদ ও বাতিল-বিশ্বাসকে চ্র্প-বিচ্ন্ত্র করে দেয়া হয়েছে। ওহীর মাধ্যমে মহানবী (সঃ) কে বলা হয়েছেঃ

"পড়, তোমার স্থিকতরি নামে, যিনি জমাট রক্ত দারা মান্য স্থিট করেছেন। পড়, এবং তোমার প্রভূ বড়ই মহীরান, যিনি জ্ঞান শিক্ষা দিয়েছেন কলমের মাধ্যমে। মান্যকে এমন জ্ঞানু দানু করেছেন যা সে আগে জানুত না ।" (৯৬ ঃ ১ – ০) সে অজতা ও বব বিতার যুঁলে তাওহীদের শিক্ষা বিশ্ববাসীর সামনে পৈশ করার মত কঠিন ও দুঃসাধ্য কাজ মানুষের চেণ্টা তদবীর দারা মোটেও সম্ভব হতনা। কিন্তু একমার ক্রেআনই বিশ্ববাসীর সামনে অকাটা যুক্তির সাহায্যে এমন অফ্রেম্ভ জ্ঞানের ভাণ্ডারসহ হাজির হল যা দেখে সকলেই মাথানত করতে বাধা হয়েছিল এবং ভবিষাতেও হতে থাকবে।

মহাগ্রাস্থ করে সানে মানব জাতিকে ক্সংস্কারাছের জানের বেড়াজাল ধরংস করে প্রকৃত জ্ঞানের বলে বলীয়ান হবার জনা আহবান জানিয়েছে।

"এ আকাশমণ্ডল ও ভ্মণ্ডল, দিন ও রাত্রের পরিবর্তন মানবমণ্ডলীর সম্দুদ্র চালানো জাহাজসম্হ, ব্লিটপাতের ব্যাপার, এবং
ব্লিটপাতের লারা মৃত (অর্থাং শৃষ্ক) জমীনকে জীবিত (শস্যামল)
করা, জীব-জভুকে প্থিবীর বৃকে বিক্লিপ্ত করে রাখার ব্যাপার, বায়ুরাশির গতি পরিবর্তনে এবং আকাশ ও প্থিবীর মধ্যস্থলে বিনা অ্বলম্বনে
মেঘ্যালাকে আটকিয়ে রাখা ইত্যাদি ব্যাপারে জ্ঞানীদের জন্য নিহিত
রয়েছে আল্লাহার অসংখ্যানিদ্রশনি ও ক্দরত।" (২ ঃ ১৬৪)

কুর আন পাকে মানব সমাজের জন্য বান্তবম্খী দৃষ্টান্তই বেশী করে পেশ করা হয়েছে যেন আমর। সহজেও দপ্টভাবে জ্ঞান শক্তিকে কাজে লাগাতে পারি। যেমন, নদ-নদী ও পাহাড়-পর্বত ইত্যাদির প্রতি দৃষ্টি-পাত করার জন্য বলা হয়েছে। চন্দ্র-স্থাদ্ব গৈট বান্তব্ধমাঁ উদাহরণ। সারা বিশ্বতাপী চন্দ্র-স্থের একটা পারদপরিক ও সমবোতার ব্যবস্থাপনা হ্গ য্বাধরে চলে আসছে। আল্লাহ্ রাব্বল আল্মীনের অন্তিম ও নির্ক্শ ক্ষমতা উপলব্ধি করার স্কেশ্ট প্রমাণ। এ সম্পর্কে প্রিত্র ক্রেভানে বলা হয়েছে ঃ

"আর সুর্য তার নিদি'ট কক্ষপথে পরিক্ষণ করে চলছে। ইহা মহা পরাকাত ও মহা-জ্ঞানীর অবধারিত বিধান আর চল্টের জন্য নিধারিত করে দিবেছি কতকগালি মন্যিল। অবশেষে উহা হয়ে যায় খেজার গাছের প্রতিন ডালের মত। না সুষ্ঠের পক্ষে সম্ভব চন্দের নাগাল পাওয়া আর না রাত্রে পক্ষে সম্ভব দিনকে অতিক্ষ করা। বস্তৃত প্রত্যেকেই নিজ

নিজ কক্ষ পথে ভেঙ্গে বেড়াচ্ছে।"

তারপর — মানব জাতির স্থিতিগত কৌশল সম্পকে জ্ঞান লাভ করা একাত জর্রী। আংসাহ্পাক তা প্রকাশ প্রস্পে বলেছেন,ঃ

"থিনি প্রত্যেক বৃদ্ধে স্থিট করেছেন স্ক্রের্পে এবং মানব স্থিটর প্রথম স্ট্রা করেছেন কর্ম হতে। তারপর নিক্ষট পানি হতে নিংকাশিত এক জীবন ধাতু হতে উৎপ্রা করলেন, আর তার নসল বা প্রবতী বংশকে। অতঃপ্র যথাযথভাবে তার সংগঠন করলেন, আর তার মধ্যে স্থাপন করলেন জীবন বায়, ক্ংক্রে দিয়ে এবং যথাসময়ে তোমাণের জন্যব্যবস্থা করলেন কর্ণ, চক্ষ, এবং হৃদয়ের। কিন্তু তোমরা খুবৈ কম শোকর গোজারী করে থাক।" (৩২:৭-১)

মান্বের জ্ঞান-অনুশীলনের জন্য ক্রেআনের প্রতিবেদনগৃলি এত স্তপ্ট যে. একজন সাধারণ লোকেরও তা ব্যতে বা নিজের জ্ঞান-ব্দির সাহায্যে যাচাই করতে কটে হয় না। সে জন্য দেখা গিয়েছে পবিত্র ক্রেআন নাযিল হওয়ার পর বেশী দিন যেতে না যেতেই মান্য দলে দলে আল্লাহ্র অস্তিভ ও একজ্বাদের দিকে ঝুকে পড়ছিল।

মান্ধের জ্ঞান-ব্দির ব্দির জন্য ক্রেআনের ঐতিহাসিক ঘটনাবলী স্বকে আলোচনা করা দরকার। স্ভিটর আদি পিতা হ্যরত আদম (আঃ)-এর স্ভিটর রহস্যহতে শ্রে, করে বেহেশ্ত হতে দ্নিয়ায় প্রেরণের ঘটনা, হ্ষরত নৃহ (আঃ) এর ঘটনাবলী, হ্ষরত লুত (আঃ), হ্ষরত শ্রাই। (আঃ)-এর আল্লাহর এক্ববাদ প্রচারসহ বহু, ঘটনা উল্লেখ করা হয়েছে। হ্বরত ম্সা (অঃ) এবং কির্ঝাটনের খোদাই দাবীর পরিণতি ইত্যাদি বর্ণনা করা হয়েছে। তারপর হয়রত দাউদ (আঃ) ও হধরত স্লায়মান (আঃ)-এর ইতিবৃত্ত, হধরত ইদরীস (আঃ)-কে আকাশে তকে নিবার ঘটনা; নমরুদের সাথে হমরত ইবাহীম (আঃ)-এর বিতক', হত্যার পরে পাখীদের আবার জীবিত করার ঘটনা ও হ্যরত ইসমাঈল (থাঃ) এর আঅবানের ইতিবৃত্ত। হ্যরত ইউস্ফ (আঃ) -এর কিন্তা, হধরত মৃসা (আঃ)-এর জন্ম লাভ, তাঁকে নীল নদীতে ভাসিয়ে দেয়া, তাঁর একজন কিব্তীকে হত্যা করা, তাঁর মাদায়েন সফর ও भागास्त्रत्व विवाह कता, शास्त्रत छेलात जागुत्वत निया प्रथा, रम जागुन হতে কথা শুনতে পাওয়া, গাভী জবাই করার কিস্সা, মুসা (আঃ) ও হ্যরত থিজির (আঃ) এর সাক্ষাংকার এবং তালতে ও জালতের কাহিনী। তারপর বিল্কিসের কিস্সা, জ্ল্কারনাইন, আসহাবে কাহাফের কিস্পা, প্রদপ্র কথোপকথনে লি॰ত দুই ব্যক্তির কিস্সা, জানাতবাসী-দের বর্ণনা, হ্যরত ঈসা (আঃ)-এর শাহাদাত প্রাপ্ত, দ্তদের কিস্সা।

শাধ্ মান্যকে শানানোর জন্য এগৰ কিস্সা-কাহিনী বণনা করা হয়নি বরং এগালি বণনার ম্ল উদ্দেশ্য হ'ল শিরক্ত মুশরিকের কির্প শোচনীয় পরিণতি দেখা দেয় এবং সেই সকলের জন্যে কিভাবে আল্লাহ্র গজব নামিল হয়েছিল তার জ্ঞান ও জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত মান্যকে দেয়া। সঙ্গে সঙ্গে মান্য যেন এ কথা ব্যুষ্তে পারে যে আল্লাহ্ পাক তার অনুগ্র খাটি বালাদের সর্বা। সহায়তা করে থাকেন।

মতুত ও তার পরবত্রিলালীন ঘটনাবলী বর্ণনাও ক্রেআনে স্পত্ট-ভাবে বিবামান্য ম্রপুকালে মানুষ্ ক্রিপে অসহায় হয়ে থাকে, মরপুর পরে—কথন বিচার হবৈ, কৈমন করে বিচার হবে, বৈহেন্ত কিন্দা দৈ। ধথে কারা যাবে আযাবের ফেরেশতারা কেমন করে এসে থাকে ইত্যাদির বর্ণনা। তা' ছাড়া কিয়ামতের নিদশন যথা হয়রত ঈসা (আঃ)-এর আকাশ হতে অবতরণ, দাম্জাল ও ইয়াজনুজ-মাজনুজের সন্বন্ধীয় ঘটনাবলীও স্থান পেয়েছে।

কিরামানের জন্য শিংগা কিউাবে ফংকা হবে, পানির্থান ও পানিবিনাস কিভাবে ঘটবে, কিভাবে প্রশানারর হবে, ইনসাফের পাললা কৈমন কবে ভাগিত হবে এবং আমলনাম। কি করে ভান ও বাম হাতে দেয়া হবে, মামিনরা যে জালাত আর ক। তিরবা জাহালামৈ প্রবেশ করবৈ ভাও পানঃ পানঃ বলিনা করা হয়েছে।

তিহনকি, আয়াবের জনা নিমিতি আগ্রনের কড়া ও শিকল এবং আয়াবের বিভিন্ন ধারা, যথা– হামীস, গাচ্চাক, যাক্ক্ম ইত্যাদির বর্ণনা আছে। জালাতের বিবিধ নাজ নেরামত ও সংখ-শাতির যথা–হরে, কস্বে, দৃণ, শ্ববতের নহর, উপাদের ও রাচ্কির আহার্য, উত্তম ও আক-শনীয় পোশাক-পরিচ্ছদ এবং সংক্রী নারীদের বর্ণনা রয়েছে।

এভাবে পবিত করেলানে নানাম্থী জ্ঞানের ভাডার স্থান পেয়েছে। যাল যাল ধ্বে এ মহা গুলহুখানি মানব সমাজে কালের আবত ন ও রাচির দুত্ত পরিবত ন ও পরিবর্ধনের মধ্যেও টিকে থাকতে সক্ষম হয়েছে। আজ সাবা বিশেবে সকল ভাষার জ্ঞানের সীমাহীন ভান্ডারাদি সন্ববৈ জাতি-धर्म निर्वित्भाख जारलाहनां छ शतववता हलाखा रहीन्मम वहत शतछ भान वि व भहाने प्रतिक नकृत खारनव मक ने रुपाय थारक । जान कृत्रजान মানব ও বিশ্ব জীবন সংক্রান্ত একটি প্রণাক্ত মহাগ্রন্থ। ইহাতে বৈজ্ঞানিক পদাতি পেশ করা হয়েছে এবং দেওয়ানী ফোজদারী আইন, বিবাহ, উত্ত-वाधिकात मरकाछ विधि-निधान जालाहना क्या हरशह। क्यारा या' কিছ, বিদামান, তা মানব জীবনের জাম হ'তে মাতা প্যণিত প্রয়োজনীয়, শিক্ষাপ্তর ও গবেষণাযোগ্য। স্ব'কালের ও স্ব' জ্ঞানের ভাতার এই মহাগ্রন্থ, বিশেষর জ্ঞানী-গর্ণী ও বৈজ্ঞানিকদের নিকট বিজ্ঞান পরিকা, ভাষাবিদদের নিকট এক মহা শব্দকোষ, ব্যাকরণবেতার জন্য ব্যাকরণ গ্রন্থ. বিধি-বিধান প্রণয়নকারীদের জন্য এক চিরন্তন আইন প্রস্তক, অথ'-নীতিবিদ্দের জনা অমর অর্থনৈতিক ব্যবস্থাপত, রাজনীতিবিদ্দের জনা নিত্য প্রয়োজনীয় গ্রন্থ এবং ধমীয় নেতাদের নিকট অম্ল্যু সুদ্পদ থিসেবে সমাণ্ত হয়ে আগছে। মানব জীবনের সর্বক্ষেত্র প্রোজনীয় এ মহা কিতাব নিয়ে যে কেহ গবেষণা করেছে সেই লাভবান হয়েছে, এমনকি ইতিহাসের পাতায় অমর হয়ে ররেছে।

वाव कुत्रवारवत मृष्टिए वर्गवीि

আমরা প্রথম হতেই বলে আসছি যে, ক্রেআন পাক একখানা দ্বাংসম্পূর্ণ মহাপ্রহা। এটা মানব জাতির ইহকলে ও প্রকালের স্বাঙ্গীন
উন্নতির জন্য আমাদের প্রতিপালক ও স্থিতকতা নাঘিল করেছেন। এ
মহাপ্রহে আমাদের প্রয়েজনীয় সকল বিষয়ে আলোকপাত করা হয়েছে।
ইহাতে আমাদের সকল সমস্যার সমাধান আমরা খ্রেজে বের করতে পারি।
জীবন ধারণের জন্য খাত্রা-পড়া, বেশ-ভ্যা, ঘর-বাড়ী, আরাম-আয়েশ
একাত জর্রী। এসব জিনিব সংগ্রহ করার জন্য ধন-সম্পত্তির প্রয়েজন।
কাজেই এ অমর প্রহে ধন সম্পত্তি উপার্জন করার ও বায় করার যথাযথ
আভাষ ও নির্দেশ রয়েছে। বিশেষ করে অর্থানীতির মোলিক উপাদানগ্রাল স্পণ্টভাবে দেখান হয়েছে। ইসলাম অর্থ উপার্জনের মাধ্যমসমূহ
—যথা, ব্যবসা-বাণিজ্যা, উত্তর্গাবিকার স্ত্র, দান-খয়রাত, ম্যন্ত্রী ও কৃষিকার্থ ইত্যাদি নায়সংগত উপায়ে ধন-সম্পত্তি উপার্জন করার প্রতি
স্বীকৃতি দিয়েছে।

পবিত্র করে আনে অর্থনীতির রপে-রেখা নির্দেশ প্রসঙ্গে বাজিগত মালিকানা দ্বীকার করেছে। অবশ্য ব্যক্তিমালিকানার ব্যাপারে কতকগৃলি বিধি-নিষেধ আরোগ করেছে। আলোহ্পাক বোষনা করেনঃ

"যদি আল্লাহ্ সকলের জন্য স্থানভাবে জীবিকা বণ্টন করতেন তবে তারা প্থিবীতে ঝগড়া বিবাদে লিপ্ত থাকতো, কিন্তু তিনি তাদের প্রোজন্মত রিজিকের ব্যবস্থা করেন। নিশ্চয়ই তিনি তার বালনাদের অবস্থা সন্বন্ধে জাত আছেন ও দেখেন।" (৪২ ঃ ২৭) ক্রআনী অর্থনীতির র্পরেথা উক্ত আয়াতে স্পণ্ট হয়ে উঠেছে। আল্লাহ্তা আলা সকলকে স্থানভাবে রিজিক বা ধন-সম্পত্তি দান করেন না। কারণ, স্থানভাবে রিজিক পেলে কেউ কাউকে মানবে না। প্থিবীতে ঝগড়া-বিবাদ ও মারামারি স্থায়ীভাবে লেগে থাকবে। তাছাড়া সকলের প্রয়েজনও স্থান নহে। তিনি মান্বের প্রয়োজন ও প্রতেটা অন্যায়ী বিজিকের ব্যবস্থা করে থাকেন। কেই প্রয়াজন ও প্রতেটা আন্যায়ী বিজিকের ব্যবস্থা করে থাকেন। কেই প্রয়াজনীয় বিজিক হতে বণিত হয়না। "প্রাণীজগত্যানই আলাহ্র বিজিকের উপর নিভরণীল হয়ে থাকে।" —আল ক্রআন।

ইসলাম বাজি-মালিকানাকে দ্বীকার করেছে ব্লীট মোলিক ন্রীতির উপরঃ

- (১) সম্পদ উংপাদনের বেলায় কোন বাজি বা সম্প্রদায়বিশেষের নিকট যেন সম্পত্তি জমানা হতে পারে।
- (২) বিতীয়ত, ধনীসম্প্রদায়ের অজিবত ধন সম্পত্তিতে দ্বেখী ও অভাবী ব্যক্তিদের জন্য আইন-সদত উপায়ে একটি নিদিব্ট অংশ থাকার ব্যবস্থা করা হয়েছে। ক্রআন মঞ্জীদ ঘোষণা করেছে—

"পাবধান ধন-সম্পতি যেন তোমাদের মধ্যে পাঞ্জিভতে হয়ে না পড়ে।" "এবং তোমাদের অর্থসম্পদে দরিদ্র এবং গরীবদেরও অধিকার রয়েছে।"

"যারা স্বর্ণ রোপ্য জম। করে রাখে এবং তা আল্লাহ্র নিদে-শিত, পথে (অভাবীদের মধ্যে) খুর্চ না করে, তাহ।দিগকে যন্ত্রাদায়ক শাস্তির কথা জানিয়ে দিন।"

মহানবী (সঃ) বলেছেনঃ ধনীদের নিকট হতে ধনসম্পদ নিয়ে গরীবদের মধ্যে বিতরণ করতে হবে।'' ধনীদের ধন সম্পত্তির ৪০ ভাগের একভাগ গরীবদের জন্য দান করা ফর্য করা হয়েছে এবং ৮২ বার ক্রআন পাকে তা উল্লেখ করা হয়েছে। 'পাড়া-প্রতিবেশী না খেয়ে কণ্ট পায় অথচ ধনী ও সচ্চল ব্যক্তি তাহা লক্ষ্য না করলে ঈমানদার ও মনুসলমান বলে আল্লাহ্ ও রস্ল (সঃ)-এর নিকট পরিচিত হবেনা।''—আল্-হাদীস

ক্রআন মুসলমানদের নিসাব পরিমাণ স্বর্ণ রোপা অলঙকার নগদ টাকা-প্রসা এবং তেজারতি মালের যাকাত বা ৪০ ভাগের একভাগ দরিদ্র ও অভাবীদের মধ্যে বিতরণ করা ফর্য করেছে। এ মহান ব্যবহার তাংপ্য হল, বিত্তীনদের জীবিকার সংস্থান করা এবং ধন-সম্পদ শ্রেণী-বিশেষের হাতে কেন্দ্রীভত্ত হতে না দেরা। কার্ন, তাতে সমাজ্ঞ-ব্যবহার দ্লেংঘ অচলা-বস্থার স্থিতি হবে। আর ইসলাম কোন অবহারই এ অনুমোদন করেনা।

ইসলামে ব্যক্তিমালিকানাকে স্বীকৃতি দেয়ার সাথে সাথে ধন সংপত্তি স্ত্পীকৃত না হবার জন্য যাকাত ছাড়াও বিবিধ ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। এ সবের মধ্যে রয়েছে ফিতরা, দান-খয়রাত, সাদাকা, এককালীন সাহায্য এবং সংকাষে বয়য় করা ইত্যাদি। এ সব পথে ধন-সম্পদ প্রদানের জন্য পবিত্র কালামে বহু, উৎসাহ প্রদান করা হয়েছে। মানুষকে কণ্ট দিয়ে জিনিষপত্র গান্দামজাত করা ইসলামী মতে মহাঅপরাধ। তেমনিভাবে দেশের অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে একপ্রেণীর ব্যবসায়ীর একচেটিয়া অধিকার বা হয়ক্ষেপ অথবা এ ধরনের যে কোন অন্যায় পদক্ষেপে যাতে জনগণ ক্ষতিগ্রহত হতে পারে,—ইসলামী দৃণ্টিতে অবৈধ ও অমাজনীয় অপরাধ। আর এসব দেখাশুনার দায়িছভার একমাত সরকারের উপর নাহত করা হয়েছে।

অপর পক্ষে, জনসাধারণ যদি আক্ষিকভাবে কোন প্রাকৃতিক দুর্যো-গের কবলে পতিত হয় অথবা একেবারে সর্ব স্বান্ত হয়ে পড়ে, তবে জীবন ধারণের যাবতীয় উপকরণ বিনাম্ল্যে সরবরাহ করার জন্য বিশুবানদের বাধ্য করতে হবে। তা আড়া, এরপে সংকট সময়ে ধনবান ব্যক্তিবর্গ যথা-সম্ভব টাকা পয়সা অভাবগ্রস্তদের ধার দেয়া মহৎ কাজ বলে ক্রেআনে উল্লেখ করা হয়েছে। ইহাকে কর্মে হাসানা বা উত্তম কর্ম বলা হয়েছে।

—"আল্লাহ্পাককে তোমাদের মধ্য হতে কে কর্ষে হাসনা দিতে প্রত্ত আছে! তিনি ঐ কর্ষে হাসনাকে বৃদ্ধি কর্বেন প্রকালে তাহারই উপকারাথে।—

খাদ্য-দ্বা উৎপাদন করে বাজারে সরবরাহ করত অথ নৈতিক ছিতি-শীলতা আনয়ন করার প্রতি মহানবী (সঃ) উৎসাহ দান করেছেন। তিনি বলেছেন,—'ধে কোন মুসলমান একটি বৃক্ষ রোপন করবে অথবা কৃষি-কাজ করবে, তার ফল যদি কোন পক্ষী অথবা মানুষ অথবা অন্য কোন প্রাণী ভক্ষণ করে, তবে তা' উক্ত ব্যক্তির দান হিসেবে গন্য করা হবে।' —আল্—হ্দীস

ইসলাম জায়গীরদারি প্রথা মোটেই সমর্থন করেনা, এমন কি সারা বছর জাম অনাবাদী ফেলে রাখাও সমর্থন করেনা। আমাদের প্রিয় নবী (সঃ) হ্যরত বেলাল (রাঃ)-কে '৪য়াদীরে আতীক' নামক স্থানে কিছ, জাম দান করেছিলেন, অথচ হ্যরত উমর (রাঃ) উক্ত জাম-খন্ড হ্যরত বিলাল (রাঃ) হতে ফেরত নিয়ে যান। হ্যরত বেলাল (রাঃ) এ ব্যাপারে হ্যরত উমর (রাঃ) এর সাথে একমত হলেন না। তথাপি তিনি হ্যরত বিলাল (রাঃ)-কে এত্রতু জামি দেন যাহ। তাহার পক্ষে চাষাবাদ করা সপ্তব। অব-শিণ্ট জামি হ্যরত উমর (রাঃ) মুসলমানদের মধ্যে বিতরণ করে দেন।

চার প্রকার সম্পত্তিতে ইসলামের দ্ভিটতে ব্যক্তি মালিকানা স্বীকৃত নয়। এ গ্লিহ'লঃ (১) যে সব চারণ-ভ্মি জনবস্তির নিকটবতী,

(২) যে সব জমির গছে-গাছড়া দ্বারা জনালানী কাঠ সংগ্রহ করা হয়,

(э) लव: गत थिन (১) नकी वा क्रिया।

চারটি জিনিসের মধ্যে ইসলাম প্রত্যেক মান্থের সমান অধিকার প্রদান করেছে। এগালি হলঃ-(১) প্রাকৃতিক পানি সম্পদ, (২) স্বয়মভ্-ত্র ঘাস (৩) খনিজ লবণ, (৪) স্বয়মভ্নু গাছপালা হতে সংগ্হীত জনালানুট কাঠও আগ্না নবীজন (সঃ) ইরশাদ করেছেন, ঃ সমগ্র মানব সমাজ তিনটি জিনিসে সমান অংশীদার—(১) পানি, (২) ঘাস, (৩) আগন্ন। "বনের মধ্যে কিংবা কোন গতে ব্লিটর পানির উপর যদি কেহ নিজের অধিকার প্রতিষ্ঠা করে এবং জনসাধারণ ও অন্যান্য স্টে জীবকে সেই পানির ব্যবহার হতে বঞ্চিত করে, তবে কিয়ামতের দিন আকলাহ্ পাক তার সাথে সহদরভাবে কথা বলবেন না। বরং ভীষণ রাগান্বিত হয়ে বলবেন— "তুমি আমার বান্দাগণকে আমার দান হতে বঞ্চিত করেছিলে, সত্তরাং আজ আমি আমার দান হতে তোমাকে বঞ্চিত করব।" (আল হাদীস) একচেটিয়া কোন সংগদের উপর আধিপতা বিশ্তার করার বিরুদ্ধেও কালামে পাকে কঠোর সতকবাণী উচ্চারণ করা হয়েছে।

লোট কথা, পবিত ক্রআনে এমন এক মহান অথবৈতিক বাবছা প্রতিন করা হয়েছে যা বিশের মানব-রচিত অথবৈতিক ব্যবছা হতে স্বত্ত ও অতি উত্তম। কিন্তু ক্রআনী অথবৈতিক ব্যবছার সমাজতাতিক অথবিয়বছা বিদ্যানান এবং পাশাপাশি পর্কিবাদী অথবৈতিক পদ্ধতিও বিরাজমান। বত্মান সময়ে পর্কিবাদী ও সমাজতাতিক অথবিবছার প্রকা বিরোধ ও সংঘাতকে একমাত ক্রআনের অথবিবাছাই সম্বর্গ সাধন করতে সক্ষম। স্ত্রাং আধ্নিক বিশের দুই অথবিনতিক ব্যবহার সংঘাত হতে ম্কিল প্রতি হলে পবিত্র ক্রআনে বির্ণিত অথবিতি গ্রহণ ক্রী একান্ত আবশাক।

শাসনতাञ्जिक काठारमा बहुनाम कुत्रवारन रघायणा

ইসলামের দ্ভিটতে এ প্থিবীর প্রকৃত মালিক হলেন মহাপরাজ্য-माली ७ भवम कत्नामस आक्लाश्चा आला। मान्य आक्लाश्चा आलात খলীকা বা প্রতিনিধিমার। সতুরাং মানুবের দায়িত ও কত'ব্য হল আলাহ্ তা'আলার নিদে'শে এমন একটা বিশ্বরাত্ট কায়েম করা যাকে সত্যিকার-ভাবে আল্লাহার 'বিলাফত' বা 'রাজ্র' বলা যেতে পারে। এ রাজ্রের আইন-কাননুন রচয়িত। মানুষ নয়, ধ্বয়ং আংলাহ্তা আল।। আংলাহ্র প্রতি-निधि भान-रायत भाषारम भाष, अनव षाहेन-कान-न वाखवाशिक श्रव। अ बाध्येशवन्त्रा वकान्तक निर्द्धकाम आधाष्प्रिक ও हार्तितक शाधाना श्रीठ-ভঠার শিক্ষকতার দায়িত্ব পালন করবে, অপর দিকে বিধ্বসৌর রাজনৈতিক সামাজিক ও অর্থনৈতিক অগ্রগতি নিশ্চয়তা বিধান করবে। ইসলামের মতে, উক্ত বিশ্ব-রান্টে এমন একটি কল্যাপকর ব্যবস্থ। হবে থার মাধ্যমে তার। জগত, দেশ ও জাতি তথা ভৌগোলিক সীমারেখার সংকীণতা-মৃত হবে। देवयभादीनভादि नाम्ननीजि, मृथ-मान्ति उ कलावकत क्षीवन वावस्था मगृह्य हरता এ तर्रा भानस्य भारतनीकिक छथा छितलन मर्थ लाएखत জনা ও উক্ত ধ্যবস্থাকে আলোকবতি কা হিসেবে গ্রহণ করবে। আর আল্লাছ্তা'আল। পবিত কুর সানের মাধামে উক্ত রাডেটর শাসনতাশিতক কাঠামো ঘোষণা করেছেন। তবে দে কাঠামো বিশ্বের প্রচলিত শাসনতথের মত শিরোনাম ও অধ্যায় বিশিট নহে। বলা চলে, আললাহ তা'আলা भामनाशिक कारहारभात कडकग्रीन र्यानिक नीजिमाना र्याथना करतरहन। দেগালি পবিত ক্রেআনের বিভিন্ন স্থানে আলোচন। প্রসঙ্গে উল্লেখ করা হরেছে। কিন্তু এ ধরনের উল্লেখে একটা বৈচিত্র রয়েছে যা মান্থ রচিত কোনও এন্থেই পাওঁয়া যায় না। সে যা হোক, আল্লাহ্তা আলার খলীকা मान्यक रत तर कालिक नौजिमालात आलाहना, विखातिक भामनजन्य প্রণয়ন করতে হবে। আমরা এখানে শাসনতাশ্তিক কাঠামোর মোলিক নীতিমালার উপর আলোকপাত করে পবিত করেআনের কতকগালি আয়াত छेल्लय कर्त्छः

ক্রেআনের মতে, রাজের প্রত্যেকটি পদ (রাজ্বপতির পদ থেকে শ্রে, করে সামান্য পিরনের পদ প্য'ত্ত) অবশ্য জনগণের পক্ষ হতে আমানত এবং রাজের সমস্ত সম্পদ ও পদ শাসকগণের হাতে আমানত স্বর্প। ভারা পদের ও সম্পদের অধিকারী নহে। রাজের স্বেব্জি ক্ষ্তা এক্ষাত আললাহ্তা'আলার। ইসলামী রাণেট্র আমীর বা প্রেসিডেণ্ট আললাহ্ তা'আলার প্রতিনিধিমাত। এ সম্পকে' পবিত ক্রেআনে বলা হয়েছেঃ

"আললাহ্র জনাইত আসমান জমীনের আধিপত্য আর এ দ্'ষের মাঝখানে ষা'কিছ, রয়েছে সে সবের মালিকানাও একমাত তাঁরই, তিনি নিজের খুশীমত স্ভিট করেন। আললাহ্ পাক সকল বিষয়ে শতির এক-মাত্র অধিকারী।" (৫ ঃ ১৭)

মান্ধকে তিন্টি জিনিস নাায় বিচারের বিরুদ্ধে প্রোচনা দিয়ে থাকে, এগালি হ'ল (১) কোন সম্প্রদায়ের সাথে শাত্তা, (৩) জাতীয় স্বাথে র বিষয়, (৩) কোন সম্প্রদায়ের সাথে অতিরিক্ত বন্ধু । আললাহ্ পাক জালান্ ও অত্যাচারের উক্ত কারণ তিন্টি দুরে করার জন্য দু'টি প্থক আয়াত নাথিল করেছেন ঃ

- —"কোন জাতির সহিত হিংসা বিবেষ বা শত্তা ভাব যেন তোমাকে
 ন্যায় বিচারের বিরুদ্ধে প্ররোচিত না করে।"
 —স্বা মায়েদা
- "তুমি ন্যায় বিচার প্রতিভঠ। আর আল্লাহ্র সাক্ষ্যদাতা হও, যদিও তাহা নিজের পিতামাতার এবং আজীয় স্বজনের বিরুদ্ধে হউক না কেন।" —স্রা নিসা

রাভেটর আবশাক মুসলমানদের মধা হতে ভৌগোলিক, জাতীয় বংশগত এবং ভাষাগত গোড়ামী দরে করত ইসলামী মিল্লাতের ঐকা গঠনে চেন্টা করা। এ সম্পর্কে পবিত ক্রেআনে বলা হয়েছে:

আল্লাহ্তা'আলা থিনি তোমাদিগকে স্থিট করেছেন, অতঃপর তিনিই তোমাদের এক দল কাফের ও আর এক দল মুমিন হিসেবে প্রেক করেছেন।

- —"নিশ্চয়ই মঃসলমান সব ভাই ভাই।"
- "আমি তোমাদিগকে বিভিন্ন সম্প্রদায় ও বিভিন্ন বংশে বিভক্ত করেছি যেন তোমরা প্রম্পরকৈ চিনতে পার। নিশ্চরই আল্লাহ্র নিকট মুব্রাকীগণ্ই সম্মানী।"

ইসলামী রাজ্তের শাসনততের মধ্যে এও একটি উল্লেখযোগ্য দফা যে, আম্সলিম বাসিন্দাদের ধর্ম ও জান-মালের নিরাপতার নিশ্চয়তা বিধান করতে হবে। এ ব্যাপারে ম্সলিম অম্সলিমের মধ্যে কোন প্রকার বৈষম্য করা চল্বেনা। এ সম্পকে রস্লেইলাহ (সঃ) বলেছেন ঃ

মুসলিম রাজ্ঞে অমুসলমানদের জান, মাল ও সম্মান আমাদেরই জান মাল ও সম্মানের মতন, কেউ তাদের প্রতি কোন প্রকার যুলুম করতে পরেবেনা (ব্যারী ও মুসলিম)। হানাফীদের মতে যদি কোন মুসলমান কোন অমুসলমানকে হতা৷ করে তবে তার বদলে ঐ মুসলমান হত্যা-কারীকৈ হতা৷ করতে হবে। অতঃপর আল্লাহ্ তা'আলা ক্রআন মজ্ঞীদের আল-কাফির্ন স্বায় তাদের সঙ্গে আমাদের সহঅবস্থানের হ্কুম দিরে-ছেন। তাদের ধর্মে কোন প্রকার হন্তক্ষেপ করা চলবেনা। পবিত্র ক্রআনে আরো বলা হয়েছে "লা ইকরাহ। ফিল্দীন," ধ্যে কোন জোর জবরদ্গিত নেই। (স্বা বাকারা)

রাজ্যের কোন অম্সলমানকৈ ম্সলমান হওয়ার জনা বাধ্য করা যাবেনা বরং অম্সলমকে তার নিজ ধ্যাঁর অনুষ্ঠানাদি স্বাধীনভাবে পালন করার পারণ অধিকার প্রদান রাজ্যীয় দায়িত।

রাজ্পতির গ্রাগের্ণ সম্পকে পবিত কুরআনের ঘোষণা খ্বই কঠোর।

- (क) बाब्धेमिडिक म्नामान श्ट श्रव, काकित श्ला हनात ना,
- (थ) मरशक्रिक रूट रूट, अन्यानाती व अभर रूटन हम्दर मा,
- ্গ) রাজ্ঞ পরিচালনার ব্যাপারে গভীর জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাসম্পর হতেহবে।
- (ঘ) শোষ'-বীষ', শাক্ত-সাহস, ও দৈহিক শক্তিসম্পন হতে হবে।

এ ব্যাপারে হযরত ইরাহীম (আঃ)-এর ঘটনা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।
হযরত ইরাহীম (আঃ) যখন কতিপর ক্ষণিন পরীক্ষার আললাহ্র অন্প্রহে
উত্তীর্ণ হলেন, তখন তিনি (আললাহ্ পাক) বলেছিলেন, "নিশ্চমই আমি
তোমাকে মানবমণ্ডলীর নেতা করব। হযরত ইরাহীম (আঃ) বলেছিলেন,
"আমার বংশধরগণের মধ্য হতেও"। তিনি (আললাহ্) বলেছিলেন,
"আমার অঙ্গীকার অত্যাচারীদের প্রতি পেণছেনা।" এ ঘটনার রাজ্ঞপতি
আল্লাহ্ পাকের অন্পত ও সং হওরার প্রতি ইঙ্গিত রয়েছে। তারপর
তালতকে বাদ্শাহ নিষ্তু করা সম্পকেও কয়েকটি যোগ্যতার কথা
ক্রেআনে আছে। সেগ্লোতে রাজ্যীর পরিচালনার ব্যাপারে স্বছ্
অভিজ্ঞতা ও শারীরিক শক্তির কথা উল্লেখ রয়েছে।

অতি সংক্ষেপে, শাসনতাত রচনার ব্যাপারে এখানে ক্রেআন পাকের কতিপর আয়াতের দিকে ইদিত করা হয়েছে। তাতে শাসনতাতিক কাঠা-মোর প্রয়োজনীয় দফাগ্লি প্রায় সবই উল্লেখ করা হয়েছে। গভীরভাবে চিন্তা ও গ্রেষ্ণা করলে পবিত্র ক্রেআন হতে একটা প্রাদি ও স্কুচু শাসনত ক মানব জাতির বৃহত্তর ও স্থায়ী কলাাণের জন্য রচন। করা সভব ।
আসল কথা, ইসলামের সকল প্রকার বিধি-বিধান, শাসনত ক ও আইনকান্ন সম্পর্কে ক্রেআন শুধে, ইসিতই করেছে। এসবের যথার্থ ব্যাখ্যা ও
বাস্তব জীবনে রংপায়িত করেছেন আমাদের প্রিয় নবী হযরত মুহম্মদ
মুস্তফা (সঃ) ও খলোফায়ে রাশিদীন। স্তরাং পবিত্র ক্রেআনের উদ্ধৃতি,
মহানবী (সঃ) ও তহার সাহাবা, ইয়াম, মুজতাহিদ তথা ইসলামী গবেষক
ও চিন্তাবিদদের ব্যাখ্যা-বিশেষ্যণ সামনে রেখে ইসলামী শাসনত ল প্রশ্রন
করতে হবে। আর সত্যিকার ইসলামী শাসনত ল ও রাজ্য ব্যবস্থার মাধ্যমেই ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, রাজ্যীয় তথা মানব জীবনের প্রতিটি
সমস্যার সমাধান অতি সহজে করা সভব।

বিভান চর্চায় কুরলানের প্রেরণা

আইলাহ্ পাক নিজেই তার এ পবিত ও জানগভা প্রাইকে বিজ্ঞানময় কিতাব বলে উল্লেখ করেছেন। নানা বিষয়ে বিশেষভাবে চিন্তা-ভাবনা ও গ্রেষণা করে রহস্য উদ্ঘাটন করা ও গ্রেছ বের করত একটা সিদ্ধান্তে আসাই হল বিজ্ঞানের কার্যক্রম। সেজন্য ক্রেজানের সর্বপ্রথম যে নির্দেশ এসেছে তা হল 'ইক্রা' অর্থং—পড়। পবিত্র ক্রেজানের সর্বপ্রথম মানব জাতিকে পড়া-শোনা করার তাগিদ দেয়া হয়েছে। কারণ, কোন বিষয়ে না পড়লে বা না শিখলে জ্ঞানলাভ হয়না। বিশ্ব সানব ও বিশ্ব প্রকৃতিকে ব্রোও জানার জন্য গবেষণা করার বহু, সহত্র এ ক্রেজানে বিদ্যানা। এখানে পবিত্র ক্রেজানের বিজ্ঞান বিষয়ক কতকগালি আয়াত উল্লেখ করা হ'ল। আর্থানিক বিজ্ঞান এ সত্য আবিভকার করতে সক্ষম হয়েছে যে, উদ্ভিদ, এমনকি জড় পদাথের মধ্যেও ক্রী-প্রেষ্ জ্ঞাতি রয়েছে। বৈজ্ঞানিকদের এ ব্যাপারে গবেষণার খোরাক চৌন্দশত বছর আগে ক্রেজানে উল্লেখ করা হয়েছে।

- "সকল মহিমা একমাত আল্লাহ্র। বিনি দাী ও প্রেয়ে হিসাবে সকল বৃহত্তে স্থিট করেছেন।" (৩৬ : ৩৬)
- -তিনি (আলাহ্) প্থিবীকে সম্প্রসারিত করেছেন এবং তাতে স্থাপন করেছেন নদ নদী এবং প্রতিটি ফলকে (দ্রী-প্র্য্য) জোড়া হিসাবে স্ভিট করেছেন ।" (১০ : ৩)

रेवळानिक गर्ने वर्षना, — गृथिवी, हम्ह, সৃথে গহ-উপগ্রহ প্রভৃতি নিজ কিল পথে প্রমণ করে এবং এগ লৈ স্বাভাবিক নির্মেই চলাচল করে। সৌরজগত সম্বক্ষে চৌদদশ বছর প্রের্থ পবিত্র ক্রেআন যা প্রকাশ করেছে বৈজ্ঞানিক গণ তার বেশী কিছুই বলতে পারেন নি। তার। গবেষণা ও পরীক্ষা চালিয়ে ক্রেআনের ঘোষণাকেই প্রমাণ করেছে। ক্রেআন পাক ঘোষণা করেছে:

চণ্দ্র-স্থাকে ধরার কোন সাধ্য নেই, রাচিও দিনকে অতিক্রম করার ক্ষমতা নেই। প্রত্যেকেই নিজ নিজ কক্ষপথে ভেসে বেড়াছে। (৩৬: ৪০)

—দা'টি দরিয়ার স্লোত কখনও একইরপে গণ্য হতে পারেনা। একটা মিঠা পানির স্লোত, যা পিপাসা দার করে দের, আর একটা লবণাক্ত বিস্বাদ। কিসু এ দা'টি বিপরীত-ধ্যা। প্রত্যেক্টি হতে তোমরা টাটকা গোশত খেরে থাক। তাহা হতে বের করে নিয়ে আস অলংকার, যা তোমরা পরে থাক। তোমরা দেখতে পাবে জাহাজগুলি কিভাবে পানির বৃক্ চিরে এগিয়ে যাছে, যাতে তোমরা তারই দান-সামগ্রী খ্রতে পার। আর যেন তোমরা তারই শোকর আদায় করতে পার।

আল ক্রেআন মানবকে বিশ্ব প্রকৃতির অসংখ্য সদপদরাজি সদবকৈ ও নিজ সদবকে অনুধ্যান ও গবেষণা করার জন্য প্রেরণা দিয়েছে। করেব আনের প্রেরণা-বাণী পেয়ে জ্ঞানী সমাজ প্রকৃতি রাজ্যের অফ্রেন্ড ভাত্যার-কে আয়তে আনতে সক্ষম হয়েছে। সম্দ্র বক্ষ থেকে ম্লাবান পাথর মৃত্যা তলতে সম্থ হয়েছে। অনেক নদ-নদী ও মাটির গত হতে ব্বর্ণ-রেণ্, লোহার খনি, তেলের খনি ইত্যাদি খনিজ সদপদের স্কান থেয়েছে।

"এ দ্-রের তলা হ'তে মুভা ও মানিক বাহির হয়। স্তরাং শোন হে জিন ও মানব জাতি। তোমরা নিজেদের পালনকতার কোন্কোন্ নিরামতকে মিথা। জানবে? " (৫৫:২২-২৩)

"অতঃপর নামাধ শেষ করার পর পরই জমীনের বাকে ছড়িয়ে পড়। আল্লাহার প্রদত্ত সম্পদসমূহ (খনিজ, বনজ ও কৃষিজ) অনুস্কানে লেগে যাও এবং প্রচুর পরিমাণে আল্লাহার জিকির (স্মরণ) কর। পরে। জ্যা)

পবিত্র করে আন বলে দিয়েছে – চন্দ্র, সুর্থ, গ্রহ, নক্ষররাজি, মেঘম!লা, নদ-নদী, পাহাড়-পর্বত, পশ্-পাথী, লতা-পাতা, বৃক্ষাদি তথা বিশ্ব প্রকৃতির স্বকিছ্ই মানব জাতির ভোগের ও বাবহারের জন্য স্থিট করা হয়েছে। বিশ্ব প্রকৃতি হতে মানুষ তার প্রয়োজনীয় দ্ব্যাদি অনুস্কান করে নিবার জন্য পবিত্র করেআন উৎসাহ ও তার্গিদ দিয়েছে।

''তামি কি দেখছ না কিভাবে আল্পাহ্ আস্মান ও জমীনে এবং উহাদের মাঝখানে যা কিছ, আছে সমস্ত কিছাই তোমাদের অধীনস্করে দিয়েছেন। (৩১ঃ২০)

''তিনি নক্তরাজিকে তোমাদের জলে, স্থলে ও অককারে চলার জন্য স্থিট করেছেন।' (৬ ঃ ৯৭)

"নিশ্চরই পশ্বদের নিকট হ'তে তোমাদের জ্ঞানের বিষয় আছে।
আমি এদের উদরস্থিত গোবর ও রজের মধ্য হ'তে দ্ব বের করি তোমাদের পান করবার জন্য '' (১৬:৬৬)

মহান আল্লাহ্ পাক মানব জাতিকে জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষা দেবার জনে। বিজ্ঞানময় ক্রেআনু মানুব জাতির মধ্যে নাবিল করেছেন। আল্লাহ বলেন, "হে নবী, আপনি মান্যদিগকে মনোজ্ঞ উপদেশ, জ্ঞান-বিজ্ঞান ও উংকৃৎট ষ্টিভ তকের মাধ্যমে আল্লাহ্র পথে ডাক্ন।" (১৬:১২৫)
"যাকে ইচ্ছা তিনি জ্ঞান-বিজ্ঞান দান করেন এবং জ্ঞান বিজ্ঞান যে লাভ করেছে তার যথেতট কল্যাণ সাধিত হয়েছে।" (২:২৬৯)

জান-বিজ্ঞানের তথাপূর্ণ এ মহাগ্রন্থ যাঁর উপর নাযিল হয়েছিল, সেই সাব্দ্রিত মহামানব হয়রত মহামদ (সঃ) জান-বিজ্ঞান সন্বরে কির্পে উংসাহ প্রধান করেছেন, তাও আলোচন। করা অপ্রাসঙ্গিক হবে নাট

- (ক) "জ্ঞান-বিজ্ঞান স্কান করা প্রতিটি মুস্লিম নর নারীর জন্য ফরজ।" (ইব্নে মাজাহ)
- (খ) "জানগভ বাকা পথভাত মেষের মত, ইহা জ্ঞানবানের কাছেই বিবেচিত হয়, জ্ঞানিগণ যেখানে পায় সেখান হতেই গ্রহণ করে।" (ইবানে মাজাহ, তির্মিজী)
- (গ) ''যে ব্যক্তি নিজ বাসন্থান তাগে করে কুরআনের জ্ঞান হাসিল করতে অগ্রসর হয়, সে আঁললাহ ্র পথেই ভ্রমণ করে।'' (তির্মিথী)

আলাহ তা'অলা ও তাঁর রস্ল (সঃ)-এর প্রেরণালাভ করে সেকালে অনেক মৃসলিম মনীধী জ্ঞান-বিজ্ঞান সাধনায় আত্মনিয়ােগ করেন। বিজ্ঞান জগতে তাদের অবদান অসামানা। তাদের বৈজ্ঞানিক তথ্য ও আবি কার আজ্ঞা বিজ্ঞান জগতে পথিকৃতের মর্যদাি লাভ করে আছে। আমরা এখানে সেসব মনীধীর অবদান সম্প্রে কিছ্টো আলোকপাত করব।

আধ্নিক রসায়ন শাণ্টের জনক বলা হয়ে থাকে মুসলিম বৈজ্ঞানিক আল সাবের কে। তিনি রসায়ন শাণ্টের উপর প্রায় পাঁচ শত পাণ্ডক রচনা করেন। বাণপীভবন, উধর্পাতন, দ্রবীকরণ, ফটিকীকরণ, তিনি আবিজ্ঞার করেন। তিনি প্রথমে ক্ষার, এসিড, গন্ধক, দ্রাবক, জল-দ্রবক, রৌপ্য ক্ষার, ও অন্যান্য যৌগিক সাহ্র বের করেন।

খনীক। আল্ মান্নের রাজস্কালে আল্ কাসিম নামক জনৈক বৈজ্ঞানিক হাওরাই জাহাজ আবিংকার করেন। প্রীকাম্লক উজ্ভয়নকালে ঐ হাওয়াই জাহাজ ধরংস হয়। এ দৃষ্টিনায় আল্ কাসিম নিজেও নিহত হন।

আক্ৰাসীয় আমলে আর্-রাবী, আল্ আক্রাস, ও ইব্নে সীনা চিকিৎসা বিজ্ঞানে প্থিবীর ইতিহাসে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেন্। আর্-রাবী সম-সাময়িককালের চিকিংসা বিজ্ঞানী। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ আল্ জন্দারী আল্ হাস্বাহ্ (On small pox and Measles) প্থিবীর বিভিন্ন ভাষায় অনুদিত হয় এবং প্রায় চাল্লেশটি সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছিল। তাঁর স্ব'শ্রেষ্ঠ চিকিংসা গ্রন্থ আল্ হাউই (The Comprehensive Bock) বিশ্টিখনেড স্মাপ্ত।

আল্ আব্বাসের 'আল্ কিতাব' আল্ মালিক (The whole Medical Art) ও ইব্নে সীনার "কান্ন আল্ হিকমাহ্" (Canon of Medicine) মধাধ্যে সমগ্রহিশ 'মেডিবেল বাইবেল' হিসেবে সমাদ্ত ছিল। ইব্নে রুশদ ভেষজ বিজ্ঞানে পারদশী ছিলেন। তিনি প্থিবীর বহু ভান হ'তে ঔষধপত সংগ্রহ করে সে সবের প্রোগ সম্প্রে প্রীকা নির্দাচলান এবং অনেক প্রতিষ্ধক ঔষধ আবিজ্কার করেন।

মুসলিম চিবিৎসা বিজ্ঞানী লভিফ ইব্নুস বায়ভার লভা-পাতা হতে চৌদ্দত (১৪ শত) উষ্থেই একটি তালিকা তৈরী বাইন। মুসলিম চিকিৎসা বিজ্ঞানী আবলৈ কাসিম ছিলেন আধুনিক শল্য চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠাতা। ল্যাটিন্দের কাছে তিনি 'ব্কাসিম' নামে পরিচিত। তাহার বিখ্যাত গ্রুহ আত্তাসরিক (Medical Vade Mecun) দিশ খড়ে বিভ্তু। এ গ্রুহে অংগ্রাপ্তার সংক্রান্ত চিকিৎসা সম্বন্ধে বিশ্বন আলোচনা করা হয়েছে। স্বয়ং ন্বীজীই হ্যুর্ত সায়াদ বিন্ মোয়াজের বাহুতে বিজ্ঞার খোলার জনা একে একে একে দুইবরে অংগ্রাপ্তার করেছিলেন।

কুরআনের সেকালের অন্সারী ম্সলমানরা জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় যে সন অবদান রেখে গিয়েছেন, তংশধ্যে স্বচাইতে উল্লেখ্যোগা হল—

- (১) रेक्टन ब्रामम-अब महर्य कलाक व्यक्तिकाव :
- (২) পরিমাপ যতে উদ্ভাবন;
- (৩) আব, ম্সার চল্টের প্রভাবে জোয়ার-ভাটার মৃতিপূর্ণ ব্যাখ্যা:
- (৪) ইবাহীম আল্ফাজরীর সৃমনুদ্র পৃষ্ঠ হ'তে ভ্রির উচ্চত। নিঃপেণ্যকু আবিংকার;
 - (৫) ইব্নে মজিদের দিগ্দশন यन्त आविष्कात:
 - (७) वात्व शामात्नत छोलएकान वादिकात:
 - (৭) খলীফা আল্মামনে কতৃ ক বিজ্ঞান গবেষণাগার স্থাপন
- (৮) <u>আব, ম, সার ত্র্রাবধানে দ্কিণু স্পেনে স্</u>ব'প্রথম মানম্দির প্রতিনা;

(৯) আল বিরুণী কতৃ কি প্থিবীর গোলাকার মানচিত প্রস্ত, প্রভৃতি।

পবিত্র ক্রআনের মাধ্যমে আললাহ্ ব্যবসা-বাণিজ্য ও কৃষি বিজ্ঞানের অনুশীলনকে উৎসাহিত করেছেন। কুর আনের প্রেরণা অনুযায়ী মুসল-মানের। ব্যবসা-বাণিজ্যে বিশেষ উল্লিভাভ করেছিল। ১৪৯৮ সালে পতুর্গীজ ভাদেকা ভা গামাকে আফ্রিকার পর্ব উপকূলে পথহার। দেখে মুসলিম নাবিক আহমদ বিন্ মজিদ ভারতে পে°ছিবার পথ দেখিয়ে দেন। ইব্নুল আওয়ামের রচিত 'কৃষি বিজ্ঞান' গ্রন্থানি কৃষি ক্লেতে এক বিরাট অবদান। মুসলিম মনীধী আল্ ইদ্রীস সব্ধানের প্রেভ মানচিত্র অংকন করে চির সমরণীয় হয়ে আছেন।

তবে দৃঃখের বিষয়, এসব মৃস্পলিম বিজ্ঞানীর আবিংকারের বিংতা-রিত তথ্য আজকাল বড় একটা পাওয়া যায় না। অনেক কিছ, আবার বিংম্ভির অতলে তলিয়ে গেছে। বংতৃত কুরআনের অনুসারী এসব বিজ্ঞানীর আবিংকারের স্টেধরেই আধ্নিক বিজ্ঞান জগত অগ্রগতির নব দিগতে এগিয়ে চলছে।

পরিশেষে আমরা এ কথা বলতে পারি যে, আলাহ্ পাক পবির কুরআনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞান অন্শীলনের কথা মানব জাতিকে বলে দিয়েছেন। কুরআনের প্রায় প্রতিটি স্বা বা অধ্যায়ে আমাদের এ উভির জ্বলন্ত স্বাক্ষর বহন করছে।

ইসলাম ধর্ম সম্বন্ধে প্রকাশ্য সমালোচনাকারী স্যার উইলিয়াম মুর প্রফ্র স্বীকার করতে বাধা হয়েছেন যে, কুরআনের স্বতি ছড়িয়ে আছে বিধাতার প্রথবেক্ষ্ সংকান্ত ও প্রকৃতি হতে গৃহীত অসংখ্য যুক্তি। তিনি বলেছেনঃ

"The Koran abounds with arguments drawn from Nature and Providence."

कुतवादनत स्थिष्ठं मश्रक्ष वर्षमित्र मनीयीरमत विधिश्

বিদেবর খ্যাতনাম। অমুস্লিম জ্ঞানী-গ্রাণী সমাজের দপতী অভিমত দেশ করা হ'ল। এ সব জগদ্বিখ্যাত ও দেশবরণা মনীবী ঘার্থ হীন ভাষার প্রিচ ক্রেজানের প্রশংসা করেছেন। বদত্ত তাঁরা নিজেদের বিদেকের কাছে সাড়া দিয়েছেন এবং মান্বতার রূপে প্রকাশ করেছেন। ক্রেজান স্বক্রে তাঁদের দ্বান্ত ও নিরপেক অভিমতের জন্য তাঁরা প্রশংসার ধ্যাগ্য।

১. বিখাতে ভাষাবিদ গণিতত ইমান্রেল ডেপ্ক্ বলেন—

ক্র থানের সাহায্যে আর্বর। মহান আলেকজাণ্ডারের জগং হতে বৃহত্তর জগং, রোম সায়াজ্য হতে বৃহত্তর সায়াজ্য জয় করে নিয়েছে। করে-আনের অনুসারী আর্ব মুসল্মান্র। এসেছিল মান্বজাতিকে জ্ঞানালোকে উভাসিত করতে।

হেলবাস এন্সাইকোপিডিয়ায় বল। হয়েছেঃ

---কর্রআনে অত্যাচার, মিথাা, অহংকার, প্রতিহিংসা, গীবত, লোভ, অপব্যম, অসদ্পোয়ে অথ উপার্জন, খিয়ানত এবং কারে। সদ্বরে থারাপ ধারণা পোষণ করা ইত্যাদির নিশ্বা করা হয়েছে। এটাই ক্রেমানের একটি মহান সৌশ্বর্য।

৩. ফ্রান্সের ডঃ গন্তেওলীবাম বলেন,

''ক্রুআন মান্ধের অভঃকরণে এরপে জীবত এবং শভিশালী ঈনা-নের প্রেরণা স্ভিট করে যাতে স্পেহের লেশমান্ত থাকতে পারেনা।

৪. প্রফেসর রেন্ড নিকলসন বলেন,

"কুরআনের প্রভাবেই আর্বী ভাষা সমল ইদ্যাম জ্পতে প্রিত ভাষা-রুপে সমাদ্ত হয়েছে। ক্রেআন আর্বের কন্যা হত্যার বিলোপ সাধ্ন ক্রেছে।

৫, মিঃ এদ লিডর বলেনঃ

ক্তানের শিকা হতেই দশন বিভাগের উদ্ভব হয়েছে এবং ইহ। উন্ন-তির এর্প চরম শিথরে পেণছৈছিল যে, ইউরোপের বড় বড় সায়াজোর শিকাকেও অতিক্রম করেছিল।

७ जार्मात नाम निक जन जाक तीम्क वरलन :

''বিধ্মীর। যখন প্রগান্ধরের মুখে ক্রেআন শ্নতো তখন তার। অভিযুব হয়ে সিজ্দার পড়ে যেত এবং ইসলাম গ্রহণ করত। विश्व दिवे ग्ली दलनभाल दरलन :

"একটি বড় মজহাবের জন্য যা আবশ্যক করে আনৈ তা সবই আছে এবং একজন মহান প্রেয় হ্যরত মাহাম্মদ (সঃ)-এর মধ্যেও উহা ছিল।

b. ७३५ कि उद्यान्त्र दलनः

"ক্রমান ম্গলমানদেরকে এরপে আত্বহনে আবদ্ধ করেছে যা বংশ-শত এবং ভাষাগত ব্যবধান ও কোন পাথ কা স্থিট করতে পারেনা।

১. এড ওরাড ডি. জি. রাউন ধলেনঃ

আমি ঘটই ক্র আনের আয়াতসম্ভের বিষয় চিন্তা করি, উহার অথ ব্যক্তে চেন্টা করি, ততই আমার অতঃকরণে উইার মাহাত্ম কৃদ্ধি পেতে থাকে। অধ্যর পক্ষে, যখন জেলাবেন্তা (পারসিকদের ধর্ম গ্রন্থ) কিংবা অন্যান্য ধর্ম গ্রন্থ অহীত কালের ঘটনাবলী অথবা কোনে গ্রেষ্ণার জন্য অধ্যয়ন করি তথন উহা অন্তরে বোঝাস্বর্প মনে হয়।

১০. ইসলামের ঘোর বিরুপ সম্লোচক স্থার উইলিয়াম মরে বলেছেন ঃ

কর্র আনের স্বাভাবিক এবং নৈস্গিক দ**লিল-প্রমাণ** দারা আলাহে,
পাকের অন্তিদকে এর্প প্রমাণিত করা হয়েছে, যা মান্ধের মনকে আল্লাত্র তাবেদারী এবং কৃতজ্ঞ চা জ্ঞাপনের দিকে প্রবশভাবে আকৃষ্ট করে।

১১. शिः अयान दशल छि. छेटेन ्त्र वर्णन :

"ইউরোপে ক্রফানের আলো যখন পেণছৈ তখন ইউরোপ ঘোর অনকারে সমাজ্ল ছিল। এর মাধ্যমে গ্রীকদের লাক্ত-প্রায় জ্ঞান-বিজ্ঞান পানজাবিত হ্যেছিল।

১২। প্রী ওয়াল্রসন ডি. ডি. বলেনঃ

''ক্রজানের ধম' শাণিত এবং নিরাপভার বাহক।''

১৩. जौन एक्नेन्नी वरननः

"নিঃসংশেহে ক্রেআনের আইন কান্ন বাইবেলের আইন কান্ন অপেফা বেশী কার্ফরী বলে প্রমাণিত হ্রেছে।"

১৪. প্রফেসর কালহিল বলেনঃ

''আমার অভিনত এ যে, করেআনের মধ্যে সব প্রকারের সততা এবং অকপটতা বিদ্যান। সত্যকথা এই যে, সৌন্দর স্ভির জন্য এরই প্রয়োজন।''

১৫. ७: गौदन दलन:

"কর্রআল একছবাদের প্রধান সাক্ষা। একজন একছবাদী দাশনিক

ষদি কোন দিন ধম' গ্রহণ করতে চার তবে তার পক্ষে ইস্লামই উপযুক্ত। মোট্কথা, সারা জগতে ক্রেআনের তুলা ধর্মগ্রহ পাওয়া দুক্রের।"

১৬. छारम्पत पार्मानक खालकाम लाशासासकान वरलन :

"ক্রেআন একটি জ্ঞান-প্রণ ও জ্যোতিমর প্রতঃ। আমরা (ইউরো-প্রীরগণ) বিজ্ঞানের যে সমস্ত বিষয় আমাদের খৃষ্ট ধর্মের সহিত সমন্বর সাধনের চেন্টা করছি সেগ্লোর সমাধান ইসলাম ধর্মে এবং ক্রেআনে প্রণ থেকেই বিদয়মান ছিল।

১৭. रगार्छ वरनमः

"আমরা যতই গ্রন্থের (ক্রেআনের) নিকটবতা হই অথাং যতই মনো যোগ-সহকারে অধায়ন করি ইহা ততই আমাদিগকে মৃদ্ধ এবং আদ্বয়দিবত করে এবং পরিশেষে আমাদিগকে সন্মান প্রদর্শন করতে বাধ্য করে। এর্পে এর প্রত্যেক অধ্যয়নকারীর অন্তরে একটা প্রতিদ্রিয়া স্টিট করে।

১৮. পপ্লার এনসাইক্লোপিডিয়ায় লিখিত আছে:

"ক্রেআনের হৃক্ম আহ্কাম জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং প্রকৃতির সহিত খ্বই সামঞ্জস্যপূর্ণ। যদি কোন বাজি অন্তদ্ভিটতে ইহা অবলোকন করে, তবে সে পবিত জীবন যাপন করতে বাধ্য হয়।"

১৯. রেভারেন্ড জে. মার্গোল্যাথ বলেনঃ

"দেনিয়ার ধম'গ্রন্থসম্থের মধ্যে কুরআন একটি শ্রেণ্ঠতম স্থানের অধিকারী যদিও সব'শেষ অবতীণ গ্রন্থ হিসেবে সমসাময়িক ভাবধারার সহিত সংশিলত : তথাপি বিরাট মানবমণ্ডলীর উপর আশ্চয'জনক প্রভাব বিস্তারে ইহার তুলনা মিলেনা। ইহা মানবীয় চিন্তার বৃহত্তর ক্ষেত্রে নতুন ধরনের চরিত্রবন্তার স্থিতকারী। এটা যে অতীত যুগে মানব জাতির চমংকার সংশোধন করেছিল, তা'ই নয়, বরং বতামানেও আফ্রিকায় ঐকাঞ্জ করছে।"

३०. ७ दश्य वरननः

"কুরআনই একমাত কিতাব যার সাহায়ে আরবগণ আলেকজাণ্ডারের চাইতেও বিরাট সামাজা প্রতিণ্ঠা করতে সক্ষম হয়েছিল। এ সামাজা রক্ষণাবেক্ষণকলেপ তারা সকল প্রকার প্রয়োজনীয় কার্যক্রমে প্রজার পরিচ্চার দিতে সক্ষম হয়েছিল। তারা বিজয়ীর বেশে ইউরোপে এসেছিল এবং সেখানে মন্থাছের উপযোগী ভাবধারা স্থিট করেছিল। তাদের আসারা প্রেব ইউরোপ ছিল অনকারাজ্য় এবং অভ্যানার অবিচারে জজারিত।



